

Министерство науки и образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук
Кафедра истории России

Верхотурское уездное земство в 1890–1917 гг.
(научно-исследовательский и методический аспекты)
Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа
допущена к защите
Зав. кафедрой

дата

подпись

Исполнитель:

Панкулич Александр Сергеевич
обучающийся БО-51 группы

подпись

Руководитель:

Черноухов Эдуард Анатольевич
доктор исторических наук,
доцент

подпись

Екатеринбург 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ВЕРХОТУРСКОГО УЕЗДНОГО ЗЕМСТВЕ.....	10
ГЛАВА 2. НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕРХОТУРСКОМ УЕЗДНОМ ЗЕМСТВ.....	23
ГЛАВА 3. МЕДИЦИНА В ВЕРХОТУРСКОМ УЕЗДНОМ ЗЕМСТВЕ	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	60

ВВЕДЕНИЕ

Создание земского самоуправления было тесно связано с крестьянской реформой, отменой крепостного права (1861). В 1850-е годы Российская империя, потерпела поражение в ходе Крымской войны против европейских держав. Это подчеркнуло неэффективность принудительного труда, заставило взяться за освобождение крестьян. Бывшие крепостные, получая гражданские права, выходили из-под административной власти. Господство помещиков «благородного сословия» в учреждениях губернии и уездах, должно было прекратиться. Просто заменить помещиков чиновниками на этих уровнях было нельзя. Приходилось считаться с мнением общества, которое после крымского поражения выступало против бесчинств, которое устраивала бюрократия. Так государство решило допустить общество к делам управления, хотя бы частично, на низших ступенях. Реформа 1861 года позволяла создать на местах, всесословные учреждения, ведь крестьяне получили не только свободу, но и свои органы самоуправления (сельские и волостные сходы), через это самоуправление вчерашние крепостные входили в земство.

Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1 января 1864 постановило: для заведывания делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда, образуются губернские и уездные земские учреждения.

Слабая земская деятельность в первый период существования прямо обуславливалась неподготовленностью земских деятелей к новому. Земским деятелям приходилось сперва учиться земскому делу, присматриваться к тому, что жизнью, и находить способы для удовлетворения этих требований и уже потом работать. Земство занималось дорогами, мостами, почтой, противопожарными мероприятиями, мелиорацией, продовольственными запасами,

складами, помощью нуждающимся, бедным, больным, здравоохранением, школами, библиотеками.

Актуальность темы связана с тем, что истории земств в России посвящена достаточно обширная литература, в том числе и Пермской губернии. Однако не существует какой-либо работы, посвященной именно Верхотурскому уездному земству, которая показала бы развитие земства за определённый период.

Объектом исследования стало Верхотурское уездное земство Пермской губернии. *Предметом* исследования является организация и деятельность Верхотурского уездного земства в сфере народного образования и медицины в 1890–1918 гг. Этот выбор объясняется тем, что именно эти две статьи расходов были самыми крупными в земском бюджете Верхотурского уезда.

Хронологические рамки. Начальной точкой является введение нового «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 12 июня 1890 г. Конечная грань связана с упразднением Верхотурского уездного земства в 1917 г.

Территориальные рамки исследования ограничены границами Верхотурского уездного земства в рассматриваемый период времени. Верхотурское уездное земство Пермской губернии имело территорию 60 117 км² и располагался на восточном склоне Уральского хребта, составляя вместе с Чердынским уездом, лежащим к западу от хребта, северную часть губернии¹.

Историография темы. Значительный вклад в исследование земства в дореволюционный период внес Б. Б. Веселовский. По нашей теме исследования, а именно образование и медицина в земстве, имеется большое количество данных. Под медицину в первом томе «Истории земства за 40 лет» выделена целая глава, в которой написано о общем положении больниц, их виды, о собраниях врачей, о специфике земских учреждений в управлении меди-

¹ Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. Т 4. СПб., 1892 г. С. 87.

цинской части и т.д. В этом же томе существует, опять же целая глава, посвященная народному образованию².

Также в дореволюционный период о образовании и медицине в земстве имеется немало информации у И.Я. Кривошекова в работе «Словарь Верхотурского уезда Пермской губернии». В этой работе представлены небольшие очерки по состоянию медицины и образования в различные периоды существования земства. Но эти очерки написаны не о всех населенных пунктах уезда³.

В 1955 году вышли очерки пермского преподавателя, медика по специальности В.Т. Селезневой. Автор в данной работе основное внимание уделяет земской медицине и самым известным врачам региона⁴.

Во второй половине 1960 гг. появилась очень знаковая, для изучения земства, монография. Это была работа Л.Г. Захаровой, которая анализирует земскую контрреформу 1890 года⁵.

Одной из лучших работ по изучению Пермского земства стала работа М. И. Черныша. В ней работе большое внимание уделяется промышленности в Пермской губернии и ее волостях. Но вместе с тем, затрагиваются вопросы касающиеся образования и медицины⁶.

Крупнейшей среди современных работ по изучению земств, стала работа В.А. Горнова «Историография истории земства России. Отечественные исследования второй половины 1940-х – начала 1990-х гг.»⁷. Автор в данной работе рассматривает развития дореволюционной и ранней советской земской историографии, в том числе с выявлением тех факторов, которые влияли на историографию советского времени, в частности, на отказ советской исторической науки от наследия дореволюционных историографов.

² Веселовский Б. Б. История земства за 40 лет. Т 1. СПб., 1909.

³ Кривошеков И.Я. Словарь Верхотурского уезда Пермской губернии. Пермь, 1910.

⁴ Селезнева В. Т. Очерки по истории здравоохранения на дореволюционном Урале. Молотов, 1955.

⁵ Захарова Л.Г. Земская контрреформа 1890 г. М., 1968.

⁶ Черныш М. И. Развитие капитализма на Урале и пермское земство. Пермь, 1959.

⁷ Горнов В. А. Историография истории земства России. Отечественные исследования второй половины 1940-х – начала 1990-х гг. Рязань, 1997.

О.Н. Богатырева обратилась к региональному материалу и, проанализировав развитие системы местного управления в Вятской и Пермской губерниях, его взаимодействие с государственной администрацией⁸.

Таким образом, в отечественной историографии накоплен значительный фактический материал по различным аспектам деятельности земств, в том числе в сфере медицины и образования. Вместе с тем на местном уровне, в частности в Верхотурском уезде Пермской губернии, эти сферы остаются практически неисследованными. Сведения об организации и деятельности здесь земской медицины и образования в научной и краеведческой литературе отрывочны и фрагментарны.

Источники

Источниковая база исследования состоит из нескольких видов источников. Подавляющая их часть по теме опубликована, что позволяет обойтись без обращения к архивным материалам.

Нормативные правовые акты позволяют определить условия функционирования общественно-политических институтов в Российской империи, пределы полномочий центральных и местных структур управления. Это, прежде всего, «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г., «Положением о начальных народных училищах» от 14 июля 1864 года⁹, «Положение о начальных народных училищах» от 25 мая 1874 года¹⁰ и другие нормативные акты.

Местный краевед А.И. Питерских в 1996 г. составил «Материалы для изучения земства на Урале». Это обширный машинописный труд из 10 томов содержит несистематизированные перепечатки из нормативных актов, журналов земских собраний и ряда книг по организации деятельности земства, медицине и народному образованию. Пятый том издания посвящен медицине в Верхотурском уездном земстве, в шестом-десятом содержится отрывочная

⁸ Богатырева О.Н. Эволюция системы местного самоуправления в Вятской и Пермской губерниях (1861-февраль 1917). Екатеринбург, 2004.

⁹ Положение о губернских и уездных земских учреждениях. 1890 г. // ПСЗ–III. Т. 10. № 6927. СПб., 1893.

¹⁰ «Хрестоматия по истории педагогики». Под ред. С. А. Каменева, сост. Н. А. Желваков. М., 1936.

информация по образованию в земстве. Один их экземпляров этого машинописного труда хранится в Верхотурском историко-краеведческом музее¹¹ (другой – Нижнетагильской краеведческой библиотеке).

Также необходимо выделить Первую всеобщую перепись населения России 1897 г., в материалах которой данные о грамотности увязываются с рядом других показателей, характеризующих население.

Большинство документов земского делопроизводства по рассматриваемому периоду составляют журналы и постановления земских собраний, отчеты и доклады земских управ, раскладки и сметы земских доходов и расходов. Земства традиционно стремились к гласности, регулярно издавали «Журналы», отражавшие самые разные аспекты работы земских собраний и управ.

Ежегодные обширные «Журналы» заседаний Верхотурского уездного земского собрания и доклады Верхотурской уездной земской управы (их названия периодически непринципиально изменялись), объемом в несколько сот страниц, являются ценнейшим источником. Они содержат нормативные акты (постановления управы, утвержденные сметы) по развитию Верхотурского уезда, протоколы заседаний Верхотурского уездного земского собрания, в том числе прений, развертывавшихся в их ходе. Здесь же напечатаны доклады земской управы о реализации намеченных собраниями решений и выполнении принятых смет, а также различных комиссий, созданных уездными гласными (ревизионной и др.). Они дают представление о процессе принятия решений, столкновении мнений, бюджетных ассигнованиях, конкретных сметах в самом подробном виде¹².

Цель исследования стала создание обобщающего исследования по организации и деятельности органов земского самоуправления Верхотурского уездного земства в сфере образования и медицины в 1890-1917 гг. Она предопределила *задачи исследования*:

¹¹ Материалы для изучения земства на Урале. Т. 1–10. Машинопись, 1996 / сост. А. И. Питерских // Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник. Б. н.

¹² См. список опубликованных источников.

- проанализировать структуру и функции Верхотурского уездного земства в изучаемый период;
- охарактеризовать развитие народного образования в Верхотурском земстве;
- рассмотреть развитие медицины Верхотурским земством;
- создать методическую разработку экскурсии на тему: «Верхотурское уездное земство».

Методологическая основа исследования базируется на научных принципах и методах, опора на которые позволяет видеть закономерности исторического развития, наличие в нем различных тенденций, позволяет избежать одномерного подхода к изучаемым явлениям и процессам. В данной работе используются такие общенаучные методы, как анализ, синтез, обобщение, описание.

Во время написания выпускной квалификационной работы, мною были использованы, несколько *методов научного исследования*:

В исследовании используются *также специально-исторические* методы:

- *сравнительно-исторический* метод даёт возможность выявить существенность изменяемых явлений по сходству и различию, или проводить сравнение в пространстве и во времени;

- *историко-генетический* метод подразумевает последовательность раскрытия свойств, функций изучаемой действительности, что позволяет приблизиться к воспроизведению от единичного к общему. Он позволяет выявлять причинно-следственные связи.

Исследование базируется также на методах и приемах *историографического анализа*.

Задачи исследования предопределили *структуру работы*. Работа состоит из двух условных блоков – исторического и учебно-методического. Исторический блок состоит из трех глав, где рассматривается структура и функции Верхотурского уездного земства, анализа развития народного обра-

зования и медицины; учебно-методический блок содержит методическую разработку экскурсии. В конце работы помещен список источников и литературы.

ГЛАВА 1. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ВЕРХОТУРСКОГО УЕЗДНОГО ЗЕМСТВА

На момент принятия нового «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 года земства существовали в 34 губерниях, в том числе в Пермской. Верхотурское уездное земство входило в состав Пермской губернии. Пермская губерния просуществовала с 1781 по 1923 гг. Располагалась по обоим склонам Уральских гор. Губернский город — Пермь.

Размер Верхотурского уезда был почти 63515 кв. км. (55812 кв. верст). По размерам, уезд был на втором месте из двенадцати уездов Пермской губернии. Больше был только Чердынский уезд, почти 70800 кв. км. (62200 кв. верст)¹³.

В 1913 году в состав уезда входило 39 волостей: Арамашевская, Баранчинская — с. Баранчинский завод, Башкарская, Богословская — с. Богословский завод, Бродовская, Верхне-Салдинская — с. Верхне-Салдинский завод, Верхне-Синячихинская — с. Верхне-Синячихинский завод, Верхне-Туринская — с. Верхне-Туринский завод, Висимо-Уткинская — с. Висимо-Уткинский завод, Висимо-Шайтанская — с. Висимо-Шайтанский завод, Всеволодоблагodatская — с. Всеволодоблагodatское, Выйско-Никольская — с. Нижне-Тагильский завод, Караульская, Коптеловская — с. Коптелово, Красногорская — с. Салдинско-Рублевское, Краснопольская, Кушвинская — с. Кушвинский завод, Лайская — с. Лайский завод, Лозвичская — с. Андриановичи-Ивановское, Махневская — д. Махнёво, Меркушинская — с. Меркушинское, Мироновская, Монастырская — с. Монастырское-Ивановское, Нейво-Алапаевская — г. Алапаевск, Нейво-Шайтанская — с. Нейво-Шайтанский завод, Нижне-Салдинская — с. Нижне-Салдинский завод, Нижне-Синячихинская — с. Нижне-Синячихинский завод, Нижне-Тагильская —

¹³ Труды Комиссии по народному образованию Пермского губернского земства. №2. Пермь, 1905. С. 73.

с. Нижне-Тагильский завод, Нижне-Туринская — с. Нижне-Туринский завод, Николае-Павдинская — с. Николае-Павдинский завод, Николае-Павловская, Ново-Туринская, Петрокаменская — с. Петрокаменский завод, Покровская, Топорковская, Троицко-Александровская — с. Нижне-Тагильский завод, Турьинская — с. Турьинские Рудники, Усть-Лялинская — с. Романово, Черноисточинская — с. Черно-Источинский завод)¹⁴.

Население уезда распределялось по жительству в 2 городах, 18 заводах, 55 сёлах и 438 деревнях, а всего в 533 селениях, в которых насчитывалось 39 966 дворов¹⁵.

Количество жителей Верхотурского уездного земства в 1896–1897 гг. составляло 208 237 человек. (1878 г.). 28 января 1897 г. проводилась первая всероссийская перепись населения. По её результатам в Пермской губернии проживало 3 003 208 человек, в Верхотурском уездном земстве 263 955 человек (в городах всего 10 827 человек.). В этот год, по численности населения, Верхотурский уезд был на восьмом месте, из двенадцати уездов Пермской губернии¹⁶.

Столицей земства был город Верхотурье, построенный в 1598 году как острог, для защиты одного из самых популярных водных путей в Сибирь: вверх по Каме до Соликамска, затем посуху, а затем вниз по Туре в Обь. Тут же располагалась Уездная Земская Управа. Но так как большинство гласных земского собрания в главе с председателем управы проживали в Нижнем Тагиле, то уже в 1871 году исполнительный земский орган был переведен в Нижний Тагил. Нижний Тагил так же был более людным и имел более развитую промышленность и торговлю. Перенос управы так же произошел из-за того, что с 1868 года в Нижнетагильском горном округе существовал частный телеграф, а в 1870 году после введения в строй линии Екатеринбург-

¹⁴ Волостная, станичная, сельская, гминная правления и управления, а также полицейские станы всей России с обозначением места их нахождения. Киев, 1913. С. 157.

¹⁵ Кривошеков И.Я. Словарь Верхотурского уезда Пермской губернии. Пермь, 1910. С. 60.

¹⁶ Центральный статистический комитет МВД на основании местных подсчетных ведомостей. Первая всеобщая перепись населения Российской империи. № 1. По уездам. СПб., 1897. С. 12-13.

Невьянск-Тагил в городе была открыта казенная почтово-телеграфная контора¹⁷.

Земская управа пробыла в Нижнем Тагиле до 1878 г. В 1877 г. была проведена телеграфная линия Нижний Тагил-Кушва. Телеграфная станция Верхотурья, построена на земские средства, начала действовать только 22 сентября 1881 г. 24 февраля 1907 г. Верхотурской Земской Управой было получено предложение Пермского губернатора о переводе административных и земских учреждений в Нижне-Тагильский завод, это произошло из-за плохо развитых дорог до г. Верхотурья и удалённости самого города. Для того чтобы сохранить полномочия, в Верхотурье был установлен телефон¹⁸.

Население столицы уездного земства г. Верхотурья в 1897 г. составляло всего 3 тыс. 178 чел., что для столицы уезда было весьма мало. Например, в Екатеринбурге на тот момент было 55 448 чел., а в городе Алапаевске, который входил в состав Верхотурского уездного земства, проживало 8 852 человека¹⁹. Численность столицы уезда продолжала падать. В 1904 г. жителей было 3 154 человека²⁰.

29 сентября 1870 г. было открыто первое очередное Верхотурское Уездное Земское Собрание и это послужило началом фактически – регулярной деятельности Верхотурского земства. Верхотурский уезд до введения земских учреждений не имел ни дорог, ни школ, ни малейшей медицинской помощи (последнее относится лишь к волостям государственных крестьян, горнозаводское, например, было в сравнительно лучших условиях)²¹.

Стоит рассказать о уездном земском собрании, т.к. это был представительный орган уездного земства. На Верхотурском Уездном Земском собрании присутствовали: председатель, гласные от избирательного собрания зем-

¹⁷ Корчагин П.А. История Верхотурья (1598-1926). Закономерности социально-экономического развития и складывания архитектурно-исторической среды города. Екатеринбург, 2012. С. 118.

¹⁸ Корчагин П.А. История Верхотурья (1598-1926). Закономерности социально-экономического развития и складывания архитектурно-исторической среды города. Екатеринбург, 2012. С. 121, 134.

¹⁹ Центральный статистический комитет МВД на основании местных подсчетных ведомостей. Первая всеобщая перепись населения Российской империи. № 2. Население городов. СПб., 1897. С. 16.

²⁰ Центральный статистический комитет МВД. Города России в 1904 году. СПб., 1908. С. 160.

²¹ Материалы для изучения Земства на Урале. Т. 1. Н-Тагил, 1995. С. 212-213.

левладельцев и от сельских обществ, представитель от разных государственных ведомств, депутаты и глава города.

По 74 ст. Положения о земских учреждениях, для законного состава заседания земского собрания требуется присутствие не менее половины числа гласных, определенного для этого расписанием, приложенным к статье 14, где установленное расписанием число гласных не достигает двадцати, то в заседании, во всяком случае, должно присутствовать, по крайней мере десять гласных. Если число гласных достигало хотя бы половины, то председатель имел право объявить Собрание открытым и приглашал участвующих в заседании лиц принять установленную присягу, которая обычно проводилась протоиереем. В случае неявки гласного на Собрание, гласный должен был указать причину неявки, после чего Собрание должно было вынести вердикт.

Например, 22 очередное Верхотурское Уездное Земское собрание, которое состоялось 25 октября 1891 г. Гласный П.Н. Фигнер, опоздал на собрание на 1 день, объяснил это тем, что с 17 октября находился в Екатеринбурге на съезде представителей от заводов и возвращавшись к месту служения только за несколько дней до начала Собрания, должен был, в виду предстоящей продолжительной отлучки, сделать необходимые по управляемому им имуществу распоряжения и озаботится обеспечением рабочих в продовольственном отношении, вследствие этого г. Фигнер не мог явиться своевременно в Собрание и опоздал на один день. Высказанную г. Фигнером причину неявки Собрание признало уважительной²².

В каждом уезде созывались через три года: 1) земские избирательные собрания и избирательные волостные сходы – для избрания земских гласных; 2) земские избирательные съезды мелких владельцев – для избрания уполномоченных в земские избирательные собрания.

Правом участия в выборе гласных на земских избирательных собраниях пользовались: 1) лица, состоящие в русском подданстве, благотворитель-

²² Журналы 22 очередного Верхотурского Уездного Земского Собрания 1891 г. с докладами управы и другими приложениями. Пермь, 1892. С. 4.

ные, ученые и учебные учреждения. Учреждения, товарищества и компании, не принадлежащих к данному земству, не имеют право избираться. Так же если представитель из другого территориального образования, купил имущество в данном уезде меньше года назад, так же лишается права участвовать в выборах; 2) уполномоченные от владельцев, участвующих в земских избирательных съездах. Правом участия в избирательных собраниях, наравне с собственниками, пользовались: 1) лица, владеющие имуществом на праве пожизненного владения; 2) лица, владеющие горнозаводскими дачами на пенсионном праве. Если несколько лиц, имеют недвижимое имущество в общем нераздельном владении, то каждый из его участников, пользуется правом голоса в земских избирательных собраниях. Евреи, не допускаются к участию в земских избирательных собраниях и съездах²³.

Лица и общества, которые имели право участия в выборе гласных:

1. Крестьяне-собственники, владеющие в данном уезде недвижимостью в установленных ст.16 и 24 положения размерах, могут внесены в списки вторых избирательных земских собраний, лишь в том случае, если они не приписаны ни к сельскому обществу, ни к волости этого уезда;

2. Владельцы подворных участков и до полного погашения ссуды, согласно с действующими правилами положения о выкупе, являются полными собственниками этих участков, следовательно, имеют право принимать участие в выборах;

3. Лица, владеющие в уезде фактически, на праве собственности, недвижимостью в размере определенного законом земского ценза, но не введенные установленным порядком во владение этим имуществом, также имеют право на участие в выборах. Права на недвижимость начинаются не со дня вступления во владение этим имуществом как утверждения духовного завещания, а со временем приобретения этого права покупкой или со дня смерти завещателя;

²³ Материалы для изучения Земства на Урале. Т. 1. С.48-50.

4. Товарищества и компании пользуются правом участия только в земских избирательных собраниях, но не в съездах. Поземельные товарищества крестьян сюда не относятся, т.к. эти товарищества образуются, на основании положения о крестьянском поземельном банке;

5. Железнодорожные и пароходные общества, а также торгово-промышленные предприятия, учувствуют в земских выборах, если они владеют в уезде надлежащим имущественным цензом;

6. Если торговый дом имеет в безвозмездном пользовании недвижимые имущества, принадлежащим на праве собственности другим лицам, торговый дом не имеет право учувствовать в выборах;

7. Земские городские управы не имеют право учувствовать в избирательных земских съездах и собраниях через уполномоченных, т.к. принадлежащее земству или городу имущество, принадлежит платящему земские сборы населению, которое непосредственно имеет право учувствовать в выборах.

Министр внутренних дел имел право продолжить полномочия земских гласных еще на три года в двух случаях: когда выборы земских гласных от какого-либо избирательного собрания отменены, а произведенные затем новые выборы не дали законного числа гласных и когда на состоявшихся законным порядком выборах будет избранно менее $\frac{2}{3}$ законного числа гласных, и назначенные вследствие этого дополнительные выборы не восполнят означенного недостатка²⁴.

В уездном земском собрании председателем является уездный предводитель дворянства, а в местных, где не производится дворянских – председатель уездного съезда²⁵.

Положение о земских учреждениях 1890 г., внесло массу изменений. Они заключаются в следующем:

²⁴ Там же. С. 50–79.

²⁵ Там же. С. 79.

1) земские учреждения признаются государственными и подчиняются по судебным делам правилами, установленными для казенных управлений;

2) в усилении контроля губернской администрации за земскими учреждениями. В этом отношении губернатору предоставлены надзор не только за законностью их действий, как это было прежде, но и за правильностью. Теперь губернатор мог проводить ревизии земских управ и других исполнительных органов земского управления и всех подведомственных земству учреждений;

3) в создании местной инстанции (губернская, которая присутствовала на земских собраниях) для обсуждения, в подлежащих случаях, правильности и законности постановлений и распоряжений земских учреждений;

4) устанавливалась дисциплинарная ответственность председателей и членов земских управ в административном порядке;

5) министр внутренних дел и губернатор, теперь могли не утверждать председателей собрания, которых выбрали. Министр внутренних дел мог замещать в известных случаях эти должности помимо выборов;

6) в выделении дворян в особое избирательное собрание усилении дворянского элемента в земских собраниях, с таким притом расчётом, чтобы число гласных в земском собрании от дворянского избирательного собрания превышало половину всего назначенного для уезда контингента гласных;

7) в устранении представительства по доверенности в земских выборах, кроме некоторых исключений, в устранении в земских выборах лиц духовного звания и евреев;

8) в уменьшении вообще комплекта гласных земских собраний;

9) в установлении правила об обязательном присутствии гласных на земских собраниях под угрозой, в противном случае, известных взысканий;

10) в установлении порядка обжалования постановлений земских собраний и управ.

С 1 января 1873 года начала свою деятельность верхотурская земская почта. Рассылка земской почты происходила по Алапаевскому, Зауральскому

и Салдинскому трактам, по которым не осуществлялась доставка государственной почтой. В 1879 году был проложен новый почтовый тракт между Кушвой и Верхотурьем²⁶.

Также в этот год был учрежден мировой суд. По указу Сената 19 октября 1873 г. уезд делился на 7 судебно-мировых участков, где начали работать участковые (по числу участков) и почетные мировые судьи. К концу 1873 г. Сенат утвердил мировых судей: 7 участковых (Е. Космач, А. Вершинин, А. Понтюхин, Э. Маркиянович, Э. Подезимский, А. Супонев, Р. Пясецкий) и 2 почетных (А. Кронеберг, Е. Нитте)²⁷.

Распределение земли по угодьям в уезде в 1899 году выглядело следующим образом - 3870917 десятин (пригодной для возделывания), 1917660 десятин (непригодной для возделывания), 7502 десятин (усадебной), 139475 десятин (пашни), 195630 десятин (сенокосная), 52862 десятин (для скота), 3475451 десятин (леса). На 1887 год по роду владения поземельная собственность в уезде распределялась - казенных земель 3496083 десятин, посессионных и частных земель 1733053 десятин, наделов крестьянских 345807 десятин, городских земель 3496 десятин, церковных земель 1658 десятин, монастырских земель 264 десятины. Всего в уезде: 5580361 десятина земли²⁸.

За время существования земства появилось новые заводы: Исинский вспомогательный к Верхне-Салдинскому Демидова в 1870 г., Сухогорский вновь построенный в 1874 г., Сосьвинский, построенный акционерной компанией Коломенских заводов в 1880 г. и Надеждинский Половцовых в 1893 году²⁹.

Таким образом на территории уезда в 1905 году, действовали следующие заводы. Чугуноплавильные и железо-изготавливающие заводы: Горобладатский округ - 4 завода, Нижне-Тагильский округ - 7 заводов, Алапаев-

²⁶ Корчагин П.А. История Верхотурья (1598-1926). Закономерности социально-экономического развития и складывания архитектурно-исторической среды города. Екатеринбург, 2012. С. 121.

²⁷ Попп И.А. Становление мировой юстиции в Верхотурском уезде Пермской губернии (1873-1893 гг.) // Урал индустриальный. Бакунинские чтения: материалы VIII Всероссийской научной конференции. 2007. Т. 1. С. 197.

²⁸ Кривошеков И.Я. Словарь Верхотурского уезда Пермской губернии. Пермь, 1910. С. 64.

²⁹ Там же. С. 74.

ский округ - 3 завода, Богословский округ - 2. Невьянский округ - 1. Медеплавильное производство в уезде: Богословский завод, Выйский завод. Обработка чугуна в разные сорта стали и сортового железа: выделка железа и стали на 12 заводов - 5 округов уезда, выделка кровельного железа на 7 заводах - в 2-х округах, выделка прочных сортов железа, кроме кровельного, на 6 заводах - в 3-х горных округах. Выделка сортового железа на 5 заводах - в 2-х округах, производство рельс: в Н-Салдинском и Надеждинском заводах³⁰.

По сведениям горного учёного комитета, за 1900 год, в Пермской губернии добыто шлихового золота около 220 пудов (около 3,5 тонн) и жильного золота около 55 пудов (примерно 900 кг.). Из этого количества в Верхотурском уезде за этот год добыто золота: шлихового около 40 пудов (около 800 кг.), жильного около 2 пудов (около 30 кг.). Разрабатывался 241 прииск, рабочих было 2536 человека³¹.

Добыча платины производилась в уезде на 91 прииске. Наибольшее число приисков находится в Гороблагодатском округе (77), на них по сведениям горного учёного комитета за 1900 г. добыто около 120 пудов (около 2 тонн), второе место по количеству добываемой платины занимает Нижне-Тагильский округ, где добыто около 75 пудов (около 1,2 тонн)³².

Размеры посевной площади в 1905 году, занятой разными сортами хлеба, к общей площади пашен в уезде выражается в процентах следующим образом: ржи - 19,9%; пшеницы - 15,8%; ячменя - 15,5%; Овса - 45,2%. По количеству производившего уездом овса, Верхотурский уезд занимает первое место в губернии³³.

Денежная помощь земледелию на содержание агрономического персонала со стороны губернского земства на 12 уездов определяется в 25367 руб. и от Верхотурского земства на свой уезд в 8550 руб. Верхотурское земство

³⁰ Там же. С. 90-92.

³¹ Там же. С. 93.

³² Там же. С. 93.

³³ Там же. С. 128.

одно из первых в России с 1874 г. положило начало агрономической помощи местному населению³⁴.

Сельскохозяйственных обществ в уезде на 1910 год, два — Арамашевское и Романовское в Усть-Лялинской волости, которые под руководством агрономов так же преследуют цели помощи сельскому хозяйству. Маслодельных заводов, для переработки молока в уезде два — в Нейво-Алапаевской и Башкарской волостях³⁵.

Создавались кооперативные торговые учреждения, создаваемые самим населением для защиты от неумеренной эксплуатации торговцев. Такие кооперации под названием обществ потребителей в уезде начали возникать с 1882 года и первое потребительное общество возникло в Богословском заводе в 1882 г., затем в г. Алапаевске и Нейво-Шайтанском заводе в 1884 г., в том же году в Нижне-Туринском и Верхне-Синячихинском заводах, в 1885 году возникло общество Гороблагодатское в Кушвинском заводе, в 1888 г.— Висимо-Уткинское и Верхне-Салдинское, в 1890 году—Нижне-Тагильское и т. д. К 1909 году потребительных обществ в уезде насчитывается до 29, не считая филиальных отделений, которые кооперации открывают в соседних селениях и приисках³⁶.

Для удовлетворения нужд в оборотах капитала в торговле и промышленности, в уезде находилось три казначейства: Верхотурское, Кушвинское и Нижне-Тагальское, кроме того в Нижнем Тагиле существовало агентство от Северного банка, выполняющее почти все операции банка. Для удовлетворения нужд мелкого народного кредита по инициативе самого населения были учреждены в некоторых местах кредитные и ссудо-сберегательные товарищества. Кредитные товарищества в уезде были открыты, первое в с. Кайгородском Башкирской волости в 1899 году, второе Бродовское, Бродовской волости в 1903 г. и Быйско-Никольское, в Нижнем Тагиле в 1907 году³⁷.

³⁴ Там же. С. 131.

³⁵ Там же. С. 132.

³⁶ Там же. С. 190.

³⁷ Там же. С. 200-201.

Состояние кустарной промышленности в Верхотурском уезде к 1896 году выглядело следующим образом: кожевенных заведений регистрируется 10; чеботарный промысел существовал в 99 хозяйствах; шорных заведений 9; скорняжным промыслом занято 13 хозяйств; пимокатным или валяльным занималось 7 хозяйств; мебельно-столярных и токарных заведений в уезде было 7; промыслы бондарный, бурачный и другие, основанные на производстве изделий из древесных корней, прутьев, лыка и прочего 31 заведение³⁸.

Рогожно-ткацкое производство в уезде было распространено в волостях: Меркушинской, где в 6 сельских обществах занимались: от 682 домохозяйств, в Махневской, в 4 сельских обществах — 480 домохозяйств и в Красногорской в 6 сельских обществах—50 домохозяев. Веревоочно-канатных заведений по регистрации 1896 г. — два. Маслобойных заведений — 8. Смолодегтярных заведений в 1896 году было два, Синильно-красильных заведений было 9. Пекарным промыслом в уезде занимались 3 хозяйства. Мукомольных мельниц по сведениям 1896 г. было 18. Производством кирпича занималось 167 заведений, а гончарных было 2. Из группы по обработки смешанных материалов, производство экипажей в уезде, зарегистрировано в 17-ти хозяйствах³⁹.

Кроме вышеперечисленных производств, после Нижне-Тагильской выставки 1908 г., широкое распространение в Верхотурском уезде получили новые производства. Мыловаренное, окрас мехов и материй, Колбасное производство, пропаривание чучел, резьба и выжигание по дереву, никелирование, эмалирование и так далее⁴⁰.

Состояние торговли в Верхотурском уезде на 1910 год выглядело в следующем виде. Ярмарки и торжки проводились в 42 населённых пунктах и в течении года для торговли в эти пункты собираются 108 раз. Торговых, винных и пивных лавок в уезде, включая сюда 75 лавок на золотых и платиновых приисках — 2479. Нижний Тагил занимал первое место в уезде, по обо-

³⁸ Там же. С. 149.

³⁹ Там же. С. 150-151.

⁴⁰ Там же. С. 152.

роту торговли (около 1,8 млн рублей). Обороты остальных населённых пунктов уезда за 1905 год, составляли около 2,5 млн рублей⁴¹.

В 1904 году в 5 верстах от города Верхотурья прошла линия Богословской железной дороги. Возникла станция Верхотурье, вокруг которой быстро начал расти посёлок (нынешний посёлок Привокзальный). Появление железной дороги совпало с началом переселенческих процессов, проводившихся в рамках столыпинской аграрной реформы. В 1908 году в уезде было расселено 10 255 переселенцев. Основной переселенческий поток шел из белорусских губерний⁴².

Пермское губернское земство в августе 1914 г. присоединилось к Всероссийскому Земскому Союзу (ВЗС) и организовало в Пермский губернский комитет ВЗС помощи больным и раненым воинам. В его состав вошли двенадцать уездных комитетов: Верхотурский, Екатеринбургский, Ирбитский, Камышловский, Красноуфимский, Кунгурский, Осинский, Оханский, Пермский, Соликамский, Чердынский и Шадринский. В Верхотурском земстве было 10 лазаретов ВЗС, уезд уступал только Екатеринбургскому, в котором было 20 лазаретов⁴³.

Верхотурским уездным комитетом и его отделами были открыты приюты для детей-сирот в Кушве, Алапаевске, Верхотурье, Нижнем Тагиле. Местные благотворительные учреждения дали места в уездных приютах Верхотурского уезда 47 сиротам из 84⁴⁴.

В мае 1917 года Уралобком РСДРП (б) командировал в Верхотурье опытного партийного работника Б.В. Дидковского, который стал председателем продовольственной управы уезда, и в октябре 1917 г., получив известия о победе большевиков в Петрограде, разоружил местную полицию и распустил уездное земство. 21 января 1918 г. в Верхотурье возник стачечный комитет в

⁴¹ Там же. С. 200.

⁴² Корчагин П.А. История Верхотурья (1598-1926). Закономерности социально-экономического развития и складывания архитектурно-исторической среды города. Екатеринбург, 2012. С. 140.

⁴³ Баженова К.Е. Деятельность уездных комитетов Всероссийского Земского Союза помощи больным и раненым воинам в Пермской Губернии в начальный период Первой Мировой войны (1914 – первая половина 1915 года) // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 4.С. 34–35.

⁴⁴ Там же. С. 37.

защиту Учредительного собрания, распущенного большевиками в Петрограде, возглавляемый В.Я. Бахтеевым и В.А. Ардашевым. Члены комитета призывали общественность к бойкоту Советской власти, забастовке в поддержку Учредительного собрания, восстановление земских учреждений. Организаторы комитета были сразу же арестованы и отправлены в Екатеринбург. Третий Уральский областной съезд Советов резолюцией от 29 января 1918 г. постановил, что «все городские, волостные и земские самоуправления упраздняются по мере охватывания советами хозяйственных функций». Окончательно земские учреждения были ликвидированы резолюцией Пермского губернского совещания представителей уездных советов от 1 апреля 1918 года⁴⁵.

⁴⁵ Там же. С. 143-144.

ГЛАВА 2. НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕРХОТУРСКОМ УЕЗДНОМ ЗЕМСТВЕ

В 1892 г. земства были лишены права самостоятельно учреждать школы грамоты, законом 1896 г. в состав училищных советов введены все земские начальники, а законом 7 февраля 1894 г. установлен порядок утверждения членов училищных советов администрацией. Основные положения проекта 1905 г. были вынесены на обсуждение губернских земств. Максимальный срок введения всеобщего обучения по проекту предполагался в течение 10 лет. При введении всеобщего начального обучения главными признавались следующие положения: 1. Всем детям обоего пола должна быть предоставлена возможность по достижении школьного возраста пройти полный курс обучения в правильно организованной школе. 2. Забота об открытии достаточного числа училищ, соответственно числу детей школьного возраста, лежала на учреждениях местного самоуправления, при этом расчеты относительно числа необходимых школ делались применительно к четырем возрастным группам: 8, 9, 10 и 11 лет. 3. Нормальная продолжительность обучения в начальной школе – 4 года. 4. Нормальным числом детей в начальной школе на одного учителя признавалось – 50. 5. Нормальным районом, который должна обслуживать одна школа, признавалась местность с трехверстным радиусом⁴⁶.

В Российской империи существовали следующие основные типы начальных училищ:

Высшие начальные училища с шести- и восьмилетним общим курсом обучения (назывались также многоклассными училищами). К этому типу принадлежали учреждённые в 1803 году уездные училища и учреждённые в

⁴⁶ Хлебодаров С.А. Законодательные основы деятельности земства в области народного образования (1864-1914 гг.) // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. № 7. 2010. С.46-48.

1872 году городские училища. С 1912 года городские училища стали преобразовывать в четырёхлетние высшие начальные училища, в первый класс которых принимали выпускников одноклассных училищ (на тот момент имевших преимущественно четырёхлетний курс обучения).

Двухклассные начальные училища с четырёх- и пятилетним курсом обучения. К этому типу принадлежали двухклассные училища Министерства народного просвещения («министерские» училища), двухклассные церковно-приходские училища, двухклассные училища по Уставу 1828 года, начальные городские училища.

Одноклассные начальные училища с двухлетним-четырёхлетним курсом обучения. К этому типу принадлежали сельские училища по Положению 1874 года («земская школа»), одноклассные училища Министерства народного просвещения («министерские» училища), одноклассные церковно-приходские училища, одноклассные училища по Уставу 1828 года.

Училища с курсом обучения ниже одноклассных. К этому типу принадлежали церковно-приходские и земские школы грамоты, низшие конфессиональные школы не православных исповеданий, частные училища III разряда, воскресные школы для взрослых.

Устройство земством библиотек возложено на земские учреждения, как забота о развитии средств народного образования. Одним из условия развития средств народного образования несомненно является предоставление учителям земских школ возможности подучать книги для чтения, с целью удовлетворения своих духовных и умственных потребностей и вообще повышения уровня своего умственного развития. Вопрос о порядке пополнения училищных библиотек также относится к ведомству земских учреждений.

Учебные принадлежности: аспидные доски, чернильницы, наглядные и др. пособия (картины, географические карты, атласы, модели и проч.). В земских школах использовались лучшие учебники, допущенные Министерством народного просвещения: «Родное слово», «Детский мир» К. Ушинского,

«Книга для первого чтения» В. Водовозова, «Наш друг» Н. А. Корфа, книги А. Н. Толстого и другие⁴⁷.

Земские начальные сельские школы отличались по сравнению с министерскими и церковно-приходскими школами лучше постановкой обучения, более квалифицированными и передовыми составами учителей, применением лучших учебников. Обучение грамоте производилось по звуковому аналико-синтетическому методу. Более широко использовались наглядные пособия. Через объяснительное чтение дети получали сведения по природоведению, географии и истории. Виднейшие деятели народного образования: Ушинский, Ульянов, Корф, Бунаков, Вахтеров и др. активно участвовали в развитии земских школ. Земства разрабатывали планы всеобщего обучения, особенно в 1890-х гг.⁴⁸

До введения земства в уезде было 5-6 школ, которые были в плачевном состоянии⁴⁹.

Число всех школ в 1891 г., содержимых Верхотурским уездным земством, в том числе двухклассных училищ, было 71 (4 мужских, 7 женских, 60 смешанных). На октябрь 1891 года в Верхотурском уезде было 4070 мальчиков и до 2192 девочек учащихся в школах. Число детей школьного возраста в уезде 31300 человек, получается, что образование получают всего около 20% детей школьного возраста. К этому году стало заметно желание населения учиться в двухклассных училищах необходимы и что необходимо увеличить их число в Верхотурском уезде.

В доказательство того, что требуется больше двухклассных училищ служит то, что общества, ходатайствуя об открытии двухклассных училищ, и не жалеют средств на их содержание. Например, в 1891 году поступило ходатайство от Нижне-Туринского сельского общества, которое ходатайствует перед училищным начальством и земским Собранием о соединении имеющих в Нижне-Туринском заводе министерского и земского одноклассных

⁴⁷ Огаркова Р.Н. Земские школы в Верхотурском уезде // Верхотурская старина. № 2. 2004. С. 12.

⁴⁸ Материалы для изучения земства на Урале. Т. 1. С. 14.

⁴⁹ Там же. С. 213.

училищ и о преобразовании их в одно двухклассное. Сейчас затраты на эти училища составляет 1, 200 рублей. Если соединить их, то затраты составят 1, 146 рублей⁵⁰.

Помимо строительства школ, внимание уделялось библиотекам. В журнале 22 очередного Верхотурского Уездного Земского Собрания 1891 г. о библиотеках написано так: «Как-бы ни были велики средства, затрачиваемые как земством, так и обществом на содержание школ и как-бы ни было велико число последних, но тем не менее, вполне благотворное влияние их на подрастающее поколение и вообще на массу населения уезда можно ожидать в том только случае, когда кроме школ, ..., вместе с ними будут иметься в уезде такие учреждения или такие общеобразовательные средства, которые давали бы возможность как учащимся в школах, так равно и окончившим курс в них и вообще грамотному люду – идти по пути образования К числу таких средств, бесспорно весьма существенных и самых главных, нужно отнести устройство ученических и народных библиотек». Управой, с разрешения Собрания и учебного начальства, были открыты народные библиотеки при 15 школах. Сразу была показана полезность библиотек. Например, в библиотеке, открытой при Введенском училище, на Нижне-Тагильском заводе, с конца февраля, было 132 подписчика, которым всего выдано было 2321 книга. Спрос на книги был и в сельских библиотеках. Так, например, в Махневской библиотеке, открытой при Махневском училище – при 54 подписчиках выдано было до 400 книг, в Ново-Паньшинской библиотеке – 97 подписчиков, было выдано 1110 книг. При этом нужно заметить, что спрос на книги в сельских библиотеках, с наступлением весны падает, из-за сельскохозяйственных работ⁵¹.

Спрос идет на книги духовного и литературного содержания, затем на исторические и менее всего популярны книги естественно-исторического со-

⁵⁰ Журналы 22 очередного Верхотурского Уездного Земского Собрания 1891 г. с докладами управы и другими приложениями. С. 541-543.

⁵¹ Там же. С. 545-547.

держания, что связано со слабым преподаванием в начальной школе естественных наук.

Благодаря такому успеху планировалось открыть больше библиотек, а в существующие доставить больше книг. Но спонсирование библиотек было невелико (всего 949 рублей), поэтому было решено организовать народные чтения при школах, тем более, что они весьма полезны для изучения народом тех знаний, которые пойдут на пользу государству. Подтверждением последней мысли является полученное Управой через господина инспектора народных училищ предложение господина попечителя Оренбургского учебного округа о пользе таких народных училищ, где население познакомили с новыми приемами обработки земли и другими усовершенствованиями по сельскому хозяйству, что увеличило урожай⁵².

На 21 очередном уездном земском собрании директор народных училищ сообщил о необходимости надела школ землей. Это предложение было предложено из-за бедноты учителей, которые из-за нехватки средств к существованию бросали преподавание или покидали население, в котором ранее проживали. Указывая полезность наделения учителей землей, директор приводит в пример три губернии Киевского учебного округа. По словам попечителя Киевского учебного округа, преподавание в школах, наделенных землей, идет успешнее. Учителя, будучи лучше обеспечены чувствуют себя лучше, занимаются охотнее и не стремятся переехать в другое место⁵³.

С 1891 года вводилась оплата за обучение в земских народных школах и обязательная покупка учащимися учебных книг и припасов. Постановление прошлогоднего земского Собрания было таково: в школах, в которых общества не принимают участие в содержании земских школ, ввести оплату за обучение, с лиц, принадлежащих к одному из сельских обществ Верхотурского уезда, - в размере 50 коп., а с прочих – по 1 руб. в год, и кроме того установить по-прежнему обязательную покупку учащимися во всех школах, без

⁵² Там же. С. 551.

⁵³ Там же. С. 554.

исключения учебных книг и припасов, с освобождением при этом как от платы за право обучения, так и от покупки учебных книг и припасов лишь детей беднейших родителей и при этом не более 25% от всего числа учащихся. Школ, находящихся на полном содержании земства, на 1891 г. было 20. Надо сказать, что это вызвало определённые проблемы. Прежде всего это было связано с определением беднейших родителей. Одними волостными правлениями родители учащихся детей, по их материальному обеспечению делились только на две группы состоятельных и несостоятельных, как это требовало постановление Собрания, другие волостные правления, не ограничиваясь таким подразделением, сочли нужным еще создать разряд «малосостоятельных», и наконец нашлись такие, которые создали целых 8 групп. Затем, одни из волостных правлений превысили норму числа учащихся, подлежащих освобождению от платы, другие все же старались «попасть» в эти 25%. Из всего числа учащихся в 33 школах – 2604 человека признаны состоятельными (54,8%), малосостоятельными - 11, 4% и не состоятельными 33,8%. Некоторые из волостных правлений, как например Лайское, ссылаясь на дороговизну жизненных припасов и отсутствие работы в достаточных размерах, от оплаты за обучение вообще отказались. Некоторые лица, признанные волостными правлениями состоятельными, заявили, что в случае не освобождения их от платы, они заберут своих детей из школ. Вопрос о временной отмене оплаты за обучения был вынесен на земское Собрание⁵⁴.

1891 г. вводилась по распоряжению Министра Народного Просвещения, военная гимнастика. На жалование учителю гимнастики выделялось 40 рублей, на все школы потребовалось 2760 рублей⁵⁵.

В 1893 г. школ было 73. Нейво-Шайтанское, Нижне-Туринское, Верхне-Туринское, Введенское одно-классные училища, были преобразованы в двухклассные. Учащихся было: мальчиков 4461, девочек 2218. В этом учебном году окончили курсы: 538 мальчиков, 206 девочек. Ночлежные приюты

⁵⁴ Там же. С. 555-558.

⁵⁵ Там же. С. 559.

существовали, как и раньше при Махневской, Красногорской и Салдинской школах⁵⁶.

В 1894 г. было 74 школы (5 мужских, 6 женских, остальные смешанные). Двухклассных училищ, находившихся в ведении Министерства народного просвещения – 7 (Махневское, Выйское, Нижне-Салдинское, Введенское, Верхне-Туринское, Нижне-Туринское и Нейво-Шайтанское. Кроме того, пособием пользовались: Алапаевское городское 3-х классное, Верхотурское женское приходское 2-х классное, Кушвинское окружное и Баранчинское мужское. Число учащихся в школах, было 6365 человек, 4264 мальчика и 2101 девочка. Окончивших курс и получивших установленное свидетельство 495 мальчиков, 293 девочки (15, 8% мальчиков, 16, 2% девочек и 16% от общего числа учившихся). В двухклассных училищах Министерства народного просвещения 172 мальчика, 51 девочка. (14, 91% мальчиков, 17,1% девочек и 13,4 общего числа учащихся). Как и в прошлом году было 2 ночлежных приюта, при Красногорской и Салдинской школах. Губернским собранием были учреждены пятирублевые библиотеки⁵⁷.

В 1895 г. уже 80 училищ с 6093 учащимися. Увидев плюсы после введения ночлежных приютов, решено было основать новые ночлежные приюты в селениях Борисовком, Меркушинском и Арамашевском. Пятирублевые библиотеки, комиссия признала недостаточными и увеличила их до 10 руб. при условии сформировать библиотеки для каждой школы не по одному образцу, а разнообразить – для того, чтобы можно было обмениваться книгами. Вследствие неравномерного распределения учебных пособий по училищам, Управа, по соглашению с инспекцией, вырабатывая каталог учебников для школ, снабжала бы их по числу учебников и решено было организовать при управе центральный склад для школьных принадлежностей. В 1895 г. решено выдавать учебные пособия бесплатно. Управа постановила за правило всем учителям и учительницам через каждые пять лет делать прибавки, не ожидая

⁵⁶ Материалы для изучения земства на Урале. Т. 7. С. 257.

⁵⁷ Там же. С. 316-317.

ходатайства учительского персонала перед инспекцией и членами совета. На 24 очередном собрании в 1893 г. было предложено урегулирование платы законоучителям по числу учащихся, но только в 1895 г. инспектор вовремя объезд им училищ распределил отцов по разрядам вознаграждения от 36 – 120 рублей. Директор народных училищ Пермской губернии просит средства на основание фонда для обеспечения учителей и учительниц народных училищ. Училищный совет, из-за предупреждения замедления в замещении учительских вакансий нашел необходимость осуществить проект, который был намечен в земстве несколько лет назад о содержании при училищах сверхштатных учителей – практикантов.

Заведующий Махневского училища господин Мартынов просит, уравнять права преподавателей двухклассных училищ, содержащихся за счет земства, с преподавателями одноклассных училищ в деле получения прибавок к жалованию за выслугу лет. Он же выдвинул проект об учреждении комиссии для изучения Верхотурского уезда в историко-географическом отношении, на который впоследствии было выделено 100 рублей. Мартынов просил средств на приобретение пособий по изучению родиноведения («Географическо-статистический словарь Российской Империи» Семенова 4 тома стоимостью 14 руб., «Хозяйственное описание Пермской губернии» Н. Попова; «Географическо-статистический словарь Пермской губернии Чупина, «Материалы для географии и статистики Пермской губернии» Мозен, «Пермская летопись» Шишонко, труды Смышляева, Дмитриева и др.)⁵⁸.

В честь 25-летия учителям: Николае-Павловского училища Соловьеву и Борисовского Попову выдали в награду по 100 рублей и помощнице учителя Николае-Павловского училища Соловьевой 50 рублей. Благодаря долголетней деятельности законоучителей земских училищ: Арамашевского о. Н. Дягилева, Введенского о. И. Двинянинова и Богословского о. С. Попова, Со-

⁵⁸ Там же. С. 21-34.

брания просило перед Епархиальным начальством о награждении их по усмотрению епархиального начальства⁵⁹.

Пермский губернатор 4 марта 1895 г. при посещении в Вехне-Туринском двухклассном училище решил наградить учителя геометрического черчения⁶⁰.

В 1896 г. существовало 75 школ (5 мужских, 6 женских, остальные смешанные). Двухклассных училищ, находящихся в ведении Министерства народного просвещения, все так же оставалось 7. Кроме того, пользуются пособием от земства училища – 4. Число учащихся в школах увеличилось в 2,46 раза. Общий расход земства на народное образование увеличился в 1,83 раза, а по расходу 1894 г. – в 1,86 раза (в 1894 г. израсходовано на народное образование 67 389 руб. 90 коп.). Содержалось 2 ночлежных приюта.

Еще в 1891 году при 15 школах уезда открыты народные библиотеки. В них имеется 4 455 томов книг. Библиотеками заведуют за особое вознаграждение учителя тех школ, при которых они открыты. К началу учебного в 1896 г. собираются открыть еще три библиотеки, не считая Кушвинской, которая также разрешена к открытию при содействии попечителя Боярских.

Преподавателей в земских школах, не считая законоучителей, состояло 159 человек (49 учителей, 35 учительниц и 75 помощников и помощниц)⁶¹.

На образование в 1897 г. было ассигновано 86888 р. 49 к., а на 1907 г. уже 198521 р. 40 к. За это время число начальных земских школ увеличилось на 28 (с 76 до 104) и двухклассных на 6 (с 7 до 13). Открыта женская четырёхклассная прогимназия в г. Верхотурье, в 1907 г. преобразована в полную гимназию. При субсидии от земства открыта женская гимназия в Н.-Тагиле и учреждается прогимназия в Кушве и создано по началу учреждению четырёхклассного городского училища на Надеждинском заводе. 37 очередное Земское Собрание, по докладу Управы, высказалось за расширение курса учения в начальной школе до 4 лет и за преобразование двухклассных учи-

⁵⁹ Материалы для изучения земства на Урале. Т. 1. С. 219.

⁶⁰ Материалы для изучения земства на Урале. Т. 6. С. 21.

⁶¹ Материалы для изучения Земства на Урале. Т. 8. С. 1-6.

лиц в трех и четырехклассные городские с обоснованием программ от начальной школы до высшей, начав осуществление этой идеи с ассигнованием средств на несколько 4-х отделений при существующих начальных училищах и на открытие городского четырехклассного училища на Надеждинском заводе. На ряду с увеличением числа училищ начальных и с учреждением 2-х помощь средних со стороны Земства с каждым годом расширяется и помощь ученикам и ученицам, которым не смогли помочь родители, чтобы продолжить образование в городских училищах, прогимназиях и гимназиях, технических, сельскохозяйственных и ремесленных училищах. Таких стипендий на 1897 г. было ассигновано 2160 р. В настоящее же время стипендии этого рода достигли 6208 р. 50 к. (в 1907 г.) и кроме того в распоряжении Управы предоставлено 1000 р. на оказание пособий ученикам и ученицам городских и двухклассных училищ: особо 400 р. для детей воинских чинов, погибших на войне с Японией и 750 р. на 15 стипендиатов по 50 р с пропорциональным распределением, между волостями, и таким образом общая сумма пособий достигла 8448 р 50 к., увеличилась почти в 4 раза⁶².

Не смотря на такое усиленное расширение земских ассигнований на нужды народного образования в уезде, достижение идей всеобщего обучения еще далеко. Существующих школ недостаточно. Многие селения их совсем не имеют, а существующих не вмещают всех желающих учиться. Большинство сельских обществ в устройстве новых школ принимает деятельное участие—заготавливая для зданий строительные материалы и давая некоторые суммы деньгами. Впереди других в этом отношении безусловно стоит волость Красногорская. В 1904 г. инспектор народных училищ, давая свое заключение по ходатайству населения этой волости о преобразовании Салдинского начального училища в двухклассное, заявлял Земскому Собранию нижеследующее: «население Красногорской волости с редкой для волостей Верхотурского уезда систематичностью развивает в своей волости народное обра-

⁶² Верхотурское Уездное Земство и его деятельность с 1870 – 1907 гг. Пермская губерния. Верхотурье, 1907. С. 21.

зование, принимая на себя инициативу и участвуя своими пособиями в ежегодном за последнее время открытии у себя новых школ и улучшении прежних школьных помещений. В этой волости более, чем в другой, самостоятельно намечена и почти выполнена споя, так сказать, домашняя, волостная школьная сеть». Общества этой волости за последние 10 лет в постройке 10-ти новых школьных зданий денежными ассигнованиями и доставкой строительных материалов натурою приняли участие свыше 12 тыс. руб. Кроме того, во всех вновь открытых школах до принятия земством расходов по всему уезду содержало на свой счет сторожей и давало отопление, внося потребные суммы в общую волостную раскладку и никогда не распускало отступлений от принятых на себя обязательств. В настоящее время в этой волости 7 начальных земских училищ, 2 школы-грамоты и в центр их двухклассное училище. Не хуже обстоят дела в развитии школьного дела у населения Усть-Лялинской волости, точно также принимая длительное участие в постройке и содержании зданий как денежными ассигнованиями, так и натурою. Затраты его почти равны Красногорской волости и, благодаря этому, волость имеет вполне благоустроенные четыре земских, начальных училища, четыре школы грамоты и одно двухклассное училище⁶³.

Но, к сожалению, встречаются и такие, где о школе не только не заботятся, но создают для неё ничем не оправдываемые затруднения. Например, с нынешнего года общества Арамашевской волости при принятии земством на свой счёт отопления и содержания сторожей по всем училищам, освободившись от лежавший на них по принятым ранее обязательствам - повинности отбывать доставлять дрова, до крайности стеснили продажу для училища дров по доступной цене из своих наделов. Другие, не спросив прежде ассигнования от земства внезапно прекращают доставку дров, или не дают сторожа, ставя таким образом школу в необходимость прекратить занятия. Земское Собрание последней сессии хотя и признали необходимым, ввиду постоянных неисправностей со стороны обществ, принять все расходы по содержа-

⁶³ Там же. С. 22.

нию училищ на счет земства, но не везде, за невыясненной действительной потребности, ассигновано достаточная сумма, и таким образом отказ общества поддержать школы в таких случаях до будущего года может вынудить, за недостатком средств, приостановить занятия⁶⁴.

В 1900 г. 79 школ (5 мужских и 7 женских). Все еще 7 двухклассных. Кроме того, пользуются пособием от Земства училища: Алапаевское городское 3-х классное, Верхотурское 2-х классное женское приходское, Кушвинское городское, Баранчинское мужское, Верхотурское 3-х классное городское и Кушвинское женское. Число учащихся в минувшем 1899-1900 учебном году было 8890 человек (5920 мальчиков и 2970 девочек). Число успешных окончивших курс: одноклассного училища было 933 мальчика и 338 девочек, двухклассного училища мальчиков 92, 10 девочек⁶⁵.

В 1901 г. 83 школы (мужских 3, женских 7, 7 двухклассных). Добавилось одно училище, пользующееся пособием от земства - Верхне-Баранчинское. Число учащихся в минувшем 1900-1901 гг. в 83 школах 8883 человека, в том числе 5782 мальчика и 3101 девочка. Число успешно закончивших курс: одноклассного училища было 953 мальчика и 369 девочек, двухклассного училища мальчиков 130, девочек 9 (16,5 от общего число учившихся). Ночлежные приюты при училищах: Романовском, Меркушинском, Верхне-Синячихинском, Кошайском, Дерябинском, Пушкинском, Махневском 2-классном, Краснопольском, Мугайском, Салдинском, Болотовском, Мурзинском, Бродовском, Красногорском, Бессоновском, Ивановском, Кишкинском, Фоминском, Вологинском, Караульском и Волчанском. При 5 училищах (Меркушинском, Красногорском, Салдинском, Бессоновском и Мугайском) были организованы постоянные общежития для учащихся. В этих общежитиях давали чай и обед, обед приготавливался из припасов, которые доставали сами учащиеся. Кто не мог выделить средства, оставались без горячего. Приготовлением обеда и чая возлагалось на училищную при-

⁶⁴ Там же. С. 21-23.

⁶⁵ Материалы для изучения земства на Урале. Т. 8. С. 1.

слугу. Ночлежные приюты при училищах: Романовском, Меркушинском, Верхне-Синячихинском, Кошайском, Дерябинском, Пушкинском, Махневском 2-классном, Краснопольском, Мугайском, Салдинском, Болотовском, Мурзинском, Бродовском, Красногорском, Бессоновском, Ивановском, Кишкинском, Фоминском, Вологинском, Караульском и Волчанском.

При 5 училищах (Меркушинском, Красногорском, Салдинском, Бессоновском и Мугайском) были организованы постоянные общежития для учащихся. В этих общежитиях давали чай и обед, обед приготавливался из припасов, которые доставали сами учащиеся. Кто не мог скинуться довольствовались сухоядениям. Приготовлением обеда и чая возлагалось на училищную прислугу на 1901 г. существовало только одно общеобразовательное женское учебное заведение - 20 июля 1900 г. в Нижне-Тагильском заводе на средства владельца завода прогимназии, в которую принимаются преимущественно дети заводских служащих, уплачивающих определенный процент с жалования на содержание этой прогимназии. Остальному населению Верхотурского уезда, разбросанному на огромные пространства и большей частью удаленному от прочих городов и местностей, где имеются средние учебные заведения и лишенному удобных путей сообщения, при ограниченных средствах содержания, заработка или промышленности, приходится совсем отказываться от мысли дать детям, в особенности девочкам, среднее образование, или же прибегать к ходатайствам, в большинстве случаев, им отказывается. Поэтому было решено открыть в г. Верхотурье женскую прогимназию. По положению от 24 мая и 5 июня 1870 г., существование прогимназии обеспечивается постоянным ежегодным ассигнованием по исчисленный на сей предмет смете из средств Верхотурского уездного земства. Прогимназия должна быть четырехклассная, а перед ней нужно окончить одно-классное женское училище. При открытии прогимназии и отдельного одноклассного училища, закрыть существующее двухклассное женское училище⁶⁶.

⁶⁶ Там же. С. 105-106.

В 1902 г. 85 школ (3 мужских одноклассных, 7 женских одноклассных, 68 смешанных, 7 двухклассных в ведении Министерства народного просвещения). В общем на полном иждивении Земства и при его пособии 91 училище. Число учащихся в 1901-1902 учебном году было (в 85 школах) 9363 человека (6218 мальчиков и 3345 девочек). Число успешно окончивших курс: одноклассного училища было 957 мальчиков и 430 девочек, двухклассного училища мальчиков 143 и 13 девочек (16,1% от общего числа учившихся). По сравнению с прошлым годом закрыты были два ночлега при Караульском и Волчанском (всего стало 19)⁶⁷.

В 1903г. 88 училищ (одноклассных мужских 3, женских 7, смешанных 69 и двухклассных, находящихся в ведении Министерства народного просвещения – 9 (добавились Богословское и Краснопольское). Всего 93 училища. Число учащихся в 1902-1903 гг. (в 88 училищах) 10079 человек (6517 мальчиков и 3552 девочки). 15,4% окончили курсы. Два ночлега закрытые в прошлом году, вновь открыты (всего 21). По донесению учителя Красногорского училища Мартынова, при его училище открыто общежитие, по примеру прежних лет, было организовано общежитие. Ученики пользовались обедом и чаем, за что с состоятельных учащихся установлена плата по 50 коп. за учебный месяц, а менее состоятельные и сироты пользовались пособием из сумм «Общества Попечения о народном образовании в Верхотурском уезде». В смету 1904 г. Управа, увеличила весьма скудный инвентарь ночлежников и дать им средства на их освещение (внесено на 150 р. больше, то есть 300 р.)⁶⁸.

1904 г. 95 училищ (вновь открыли в минувшем учебном году: Злыгостевское, Кулигинское, Н-Салдинское мужское, Нейво-Шайтанское женское, Николае-Святительское на приисках, Таборское и Надеждинское). 4 одноклассных мужских, женских 9, смешанных 73 и двухклассных 9). Кроме того, пользовались пособием: Алапаевское городское 3-х классное, Кушвинское городское, Верхотурское городское, Баранчиснкое мужское, Кушвин-

⁶⁷ Там же. С. 113-114.

⁶⁸ Там же. С. 144-145.

ское женское, Верхне-Баранчинское и Нижне-Тагильская Павло-Анатолиевская женская прогимназия (всего 102 учебных заведения). Число учащихся в минувшем 1903-1904 учебном году было (в 95 училищах) 10500 человек (6786 мальчиков и 3714 девочек). 16,5% закончили курсы. 21 ночлежный приют. При 12 ночлежках организованы общежития с пищевым довольствием. Давались чай, обед, а в некоторых общежитиях и ужин. Организация продовольствия неодинакова во всех общежитиях. В большей части для учащихся доставлялись из их домов обыкновенно на неделю, необходимые пищевые продукты – картофель, крупа, город и др., из которых им готовилась пища училищной прислугой; в других, лучше устроенных общежитиях, с проживающих взималась плата от 30 до 70 коп. в месяц на чай и обед, хлеб доставлялся из дома⁶⁹.

1905 г. 98 (вновь открыли Масловское, Кокшаровское и Сарапульское), из них одноклассных 4, женских 9, 77 смешанных и 9 двухклассных. 7 пользовались пособием (всего 105 учебных заведений). Число учащихся в минувшем 1904-1905 гг. (в 98 училища) 10634 человека (6898 мальчиков, 3736 девочек). 16% закончивших (16, 6% мальчиков и 12,4% девочек). 24 ночлежных помещения⁷⁰.

Открыто вновь 5 одноклассных училищ: Северское, Усть-Салдинское, Глубовское-Приискское, Левинское, Корчемкинское и два двухклассных училища: Турьинское и Романовское (преобразованы из одноклассных). 104 училища (одноклассных мужских 4, женских 9, смешанных 80, двухклассных 11). Кроме того, пользовались пособием от земства: городское трехклассное (Алапаевское, Кушвинское и Верхотурское), начальные министерские (Баранчинское мужское, Кушвинское женское. Верхне-Баранчинское, Мугайское на станции ж/д и Нижне-Тагильская Павло-Анатолиевская женская гимназия, всего 1081 человек). В Верхотурье на средства уездного земства при пособии от губернского содержится четырехклассная женская прогимназия.

⁶⁹ Там же. С. 195-196.

⁷⁰ Там же. С. 231.

Всего 113 учебных заведений. Число учеников (в 104 школах) 11535 человек (7468 мальчиков, 4087 девочек). Курсы закончили 1201 мальчик и 480 девочек. По сравнению с 1904-1905 учебным годом количество учащихся увеличилось на 921 человек, мальчиков на 570, девочек на 351. Выбывших из училищ до окончания курса – 1869 (13%). Смета на 1906 г. была утверждена на сумму 536838 р. 69 к. из которых на народное образование было ассигновано 163700 р. 77 к. или 30, 5% общего бюджета земства, более предшествующего года на 22293 р. 13 копеек⁷¹.

В 1906 г. на отпущенные собранием 200 р. открыта первая районная библиотека для учителей в Туринских Рудниках. Ныне за такой же кредит по смете 1907 г. учреждается вторая учительская районная библиотека в Н.-Салдинском заводе. При В.- Салдинском начальном училище на совместные средства Земства и Попечительства о народной трезвости открыта вновь народная библиотека. Земской Управой получено согласие от посланников Ф.Ф. Павленкова отпустить деньги на все 16 библиотек, и таким же образом с комплектом книг на 100 р. по каждой библиотеке в скором времени будут открыты вновь народные библиотеки при следующих училищах: Балакинском, Путимцевском, Путимковском, Отрадномском, Елкинском, Масловском, Фильконском, Усть-Уткинском, Акинфиевском, Башкарском, Висимо-Уткинском, Верхне-Синачихинском, Воскресенском, Лайском, Суходойском и Верхне-Туринском 2-х классном (всего 74 народных библиотеки)⁷².

С 1911 г. было решено до увеличения казенного ассигнований на осуществление всеобщего начального образования, сделать отступления в очереди на строительство школ в пользу тех обществ, которые помогут материально в строительстве⁷³.

⁷¹ Верхотурское Уездное Земство и его деятельность. С. 20.

⁷² Там же. С. 21.

⁷³ Приложения к журналам Верхотурского Уездного Земского Собрания 42 Очередной сессии 1911 г. Том 2. Доклады: о деятельности кассы мелкого кредита, по народному образованию, о стипендиантах, о проверке книжного склада, по медицине, по вопросу об обеспечении питьевой водой г. Верхотурья, о передаче в ведение Земства переселенческой врачебной и дорожной организаций и дела о кустарных промыслах среди переселенцев, по общественному призрению, о санитарно-благотворительных попечительствах, по ветеринарии и об упорядочении банковского дела. С. 976.

Пермский Губернский Санитарный Совет выработал нормы при постройке школьных зданий. Его принимали не как обязательное постановление, а как руководство при строительстве⁷⁴.

Управа возбудила ходатайство перед правительством об отпуске средств из фонда Императора Петра Великого в сумме 97186 р. на строительство новых школ и пристройку к старым новым зданий⁷⁵.

Все учителя по получаемым окладам и по так называемым прогрессивным прибавкам делятся на две группы. Первая группа учителя-учительницы, заведующие училищами. Вторая группа: младшие учащие или помощники-помощницы. Для первой группы установлен минимальный годовой оклад в 360 р. Через каждые 5 лет оклад увеличивается на 60 р., причем первая прибавка может прибавиться и раньше. Для второй группы установлен такой же оклад, но прибавка за первые 5 лет 36 р., а за вторые 24 рубля⁷⁶.

Управа и Инспекция выработали следующие нормы окладов учительского жалования, прогрессивных прибавок и платы за заведование училищами:

1)Основной оклад всем учителям, установленный законом 3 мая 1908 г., 360 р. в год при готовой квартире или квартирном пособии: для учителей заведующих двухклассными училищами 84 р., одноклассными 60 р., для вторых учителей двухклассных училищ 72 р., для всех других учащихся в одноклассном и двухклассных училищах 48 р.;

2)Через пятилетие, а в некоторых особенных случаях, по соглашению Управы с Инспекцией, и ранее этого срока назначается первая прибавка к основному жалованию в размере 36 р.;

3)Через каждое из трех следующих пятилетий по получении первой прогрессивной прибавки назначается новая прибавка в 36 р.;

4)За заведование училищами устанавливается особое дополнительное вознаграждение в размере от 48 р. до 108 р. в год, в зависимости от числа

⁷⁴ Там же. С. 976.

⁷⁵ Там же С. 977.

⁷⁶ Там же С. 1041.

подчинённых. От 1-3 подчинённых – 48 р. (в двухклассных 60 р.), 4-5 – 60 р., 6-7 – 72 р., 8-9 – 84 р., 10-11 – 96 р., 12 и более – 108 р.⁷⁷

В 1907 г. законоучители и преподаватели Закона Божия в училищах, получали 42,5 к. за часовой урок. В 1912 г. это было изменено. Теперь жалование выдавалось с расчетом на комплект (50 чел.), за каждый, законоучитель получал по 30 р. в год⁷⁸.

Но поднялся вопрос о том, что следовало бы поставить жалование в зависимость не от числа от учащихся, а от числа проведенных уроков. Есть училища, в которых, при общем числе учащихся, например, в 87 чел., два комплекта и два отделения. В таком училище учитель проводит 4 урока в неделю. Но есть училища, в которых при примерно таком же числе учеников не 2, а 5 отделений. Учитель проводит уже не 4 урока в неделю, а все 10. Учитывая и эту сторону дела, т.е. число отделений в училищах, и полагая в каждом отделении 50 уроков в год, господин Председатель Совета Инспектора училищ, предложил свою методику предоставления жалования законоучителям и преподавателям Закона Божьего. За каждое увеличение числа учеников и проводимых уроков, к жалованию добавлялось по 15 рублей. Например, до 65 учеников (1 отделение – 30 р., 2 – 45, 3 – 60), а уже от 100 учеников (2 отделение – 60 р., 2 – 75, 3 – 90). Если законоучителем дано меньшее число уроков по сравнению с минимальным числом, которое следовало бы дать по числу отделений, то законоучителю может быть выдано лишь то жалование, которое причитается по числу комплектов в этом училище. В случаях резкого несоответствия числа данных законоучителем уроков с тем числом, которое должно быть дано по нормальному расписанию уроков в этом училище, Училищный Совет и Инспекция училищ принимают меры воздействия на такого учащего, в частности доводят сведения о таком законоучителе до благочинного или Епархиального начальства. Отделения с небольшим числом учащихся по соглашению законоучителя с учителем и с разрешения Инспек-

⁷⁷ Там же. С. 1041-1042.

⁷⁸ Там же. С. 1042.

тора училищ, могут быть соединены для занятий по Закону Божьему с другими смежными с ними отделениями⁷⁹.

В 1913 году на образование было потрачено 465 793 рублей 69 копеек⁸⁰.

На содержание земских училищ (одноклассных и двухклассных) в 1917 г. планируется потратить 28 134 720 р., на содержание Верхотурской прогимназии – 31 943 р., женской гимназии – 23 820 р. Постоянных расходов требовало выделение пособий бывшим служащим земской управы, учителям, нуждающимся в помощи. Так в 1917 г. выделены были деньги:

1. Жене бывшего учителя М. И. Соловьева — Фекле Ивановне Соловьевой, проживающей в Верхотурье в собственном доме, имеет от роду 52 года, при ней находится больная дочь и внучка 6 месяцев. Определить 120 руб.

2. Бывшей учительнице Замятиной за 25 лет службы, оставившей работу по расстройству здоровья, одинокая, занятий не имеет, недвижимого имущества нет, определить 180 руб.

3. Бывшей учительнице Е. М. Циренщиковой-Бальцарь, проживающей в Верхотурье с мужем. Дохода дом не приносит. Муж получает пенсию по 28 рублей 58 коп. в месяц, увечный и к труду не способен. Бальцар от роду 56 лет, мужу — 60 лет, имеет сына 15 лет, который учится в городском училище. Пособие выделено за долголетнюю службу в земстве учительницей (с 1879 по 1897 г.).

5. Бывшему сторожу Верхотурской больницы Зырянову за долголетнюю службу, оставившему работу по старости и по болезни — 36 рублей.

6. Бывшей экономке общежития при верхотурском городском училище Поповой за 9-летнюю службу, оставила службу ввиду преклонного возраста, живет в Верхотурье, бедного состояния, никаких занятий не имеет — 48 рублей⁸¹.

⁷⁹ Там же. С. 1043-1044.

⁸⁰ Отчет Верхотурской Уездной Земской Управы о движениях сумм и капиталов за 1913 г. С. 72.

⁸¹ Огаркова Р.Н. Земские школы в Верхотурском уезде // Верхотурская старина. № 2, 2004 г. С. 12, 13, 15.

По изученным материалам видно, что для Верхотурского Уездного Земства задача развития народного образования стояла на первом месте. До введения земства в уезде существовало всего школ 5-6 школ, на следующий год после введения земства, то есть в 1871 г. школ было уже 18, а к 1917 году, учебных заведений было уже более 100.

На втором месте в народном образовании, после школ, были библиотеки. Помимо того, что их число постоянно росло (например, в 1891 г. их было 15, а в 1906 г. – 79), постоянно увеличивалось количество книг и их разнообразие. Там, где не было библиотек или по желанию земства, могли устраиваться народные чтения. На этих чтениях собирались люди с разных населенных пунктов.

Управа так же учла то, что далеко не во всех населенных пунктах есть школы и что бы хоть как-то удовлетворить желание учиться в таких поселениях, были созданы ночлежные приюты. В 1893 году они были введены и их было всего 3, а к 1905 году их было 24. Некоторые из них переросли в общежития, которые отличались от ночлежных приютов тем, что в них кормили. Польза ночлежных приютов еще в том, что на их содержание уходило не так много средств. На содержание приютов сначала уходило всего 150 рублей в год, а в последствии 300 рублей. На содержание школы уходило гораздо больше. Например, в 1891 году на содержание одной только школы, в далеко не большом поселении, Сосьве, ушло около 400 рублей.

Помимо выше перечисленного, тратилось не мало средств на стипендии, которые, например, в 1907 году чуть не достигли 9000 рублей.

В число прочих затрат на народное образование входили и затраты на награждение учителей, которые внесли особый вклад в улучшение образования в земстве.

Постоянно росло количество учеников. Например, число учащихся в 1891 году было 6262 человека, а в 1906 году их было уже 11535 человек. Число учеников из года в год становилось все больше.

Активное участие в развитии народного образования играло само население. Благодаря жителям различных населенных пунктов была открыта не одна школа.

Вместе с открытием новых школ, библиотек и т.д. увеличивалась сумма, которую тратило земство на образование. Если в 1894 году она составляла чуть более 67 тыс. рублей, то уже в 1913 году эта сумма приблизилась к отметке в 500 тыс. рублей.

ГЛАВА 3. РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ В ВЕРХОТУРСКОМ УЕЗДНОМ ЗЕМСТВЕ

После закона 1894 г., земским учреждениям было предоставлено самим разграничить между собой предметы ведомства, — какие из них отнести на губернский, а какие — на уездные счета. В области мероприятия по охране народного здоровья разграничение это на первых порах деятельности земства было произведено следующим образом. К ведению губернских земств отошли губернские больницы, психиатрические лечебницы, содержание фельдшерских и повивальных школ, устройство съездов земских врачей; в области санитары предпринимались на первых порах лишь более или менее случайные меры. На уездные земства было отнесено: заботы о развитии сельской медицины, содержание больниц в уездных городах и большинство расходов по эпидемиям. Некоторым областям (напр., оспопрививание) в одних губерниях отошли к губернскому, а в других — к уездным земствам.

В июне 1889 года открылась первая аптека Верхотурского земства. Трудились в ней тогда 2 фармацевта и 7 аптекарских учеников. Верхотурскую больницу возглавлял врач Петров, кроме него в штате больницы трудились 26 фельдшеров (на фельдшерских пунктах уезда)⁸².

В 1891 г. лечебных заведений содержалось: больниц постоянных с аптеками две (в Нижнем-Тагиле, на 35 кроватей с родильным покоем на 5 кроватей и в Верхотурье на 25 кроватей), больниц небольших две (на Нейво-Шайтанском заводе, 4 кровати у врача Токарева и в Туринских рудниках на 6

⁸² Журналы заседаний 8 очередного Верхотурского уездного земского собрания с докладами и отчетами управы и другими приложениями». С. 6.

кроватей у врача Огордникова). Кроме того, было 16 кроватей для лиц, которые не имели право бесплатного лечения за счет заводов (10 в Гороблагодатском округе, 4 в Алапаевске и 2 в Нижне-Салдинском заводе). Для амбулаторного лечения содержалось 22 фельдшерских пункта. Медицинский персонал – 5 врачей, 26 фельдшеров (два места на Салдинском и Махневском пунктах вакантны), 2 провизора, 1 аптекарский помощник, 6 аптекарских учеников, 2 оспопрививателя, 6 оспопрививательниц-акушеров. Кроме того, лиц заводского медицинского персонала, получающих от земства дополнительное вознаграждение, врачей 4, фельдшеров 3 и 3 аптекарских ученика⁸³.

Между земскими врачами уезд был разделен на 5 участков: Верхотурский участком с Верхотурской больницей и двумя ближайшими к городу фельдшерскими пунктами в селах Салдинском и Меркушинском управлял К.М. Петров; северным, Туринским, с Туринской больницей и 5 фельдшерскими пунктами Туринским, Романовским (Усть-Лялинской волости), Карaulьским, Богословским и Никито-Ивдельским (Всеволодо-Благодатской волости) П.Н. Огордников; восточным, Мугайским, с 4 фельдшерскими пунктами Махневским и Болотовским (Махневской волости), Топорковским и Монастырским В.А. Хохлов; юго-восточным, Нейво-Шайтанским, с Нейво-Шайтанской больницей и 5 фельдшерскими пунктами Нейво-Шайтанском, Нейво-Алапаевском, Арамашевском, Коптеловском и Башкарском М.А. Токарев; юго-западным, Нижне-Тагильском, с Нижне-Тагильской больницей и 1 фельдшерским пунктом в селе Краснопольском И.В. Кузнецкий. Остальными 5 пунктами, находящимися в заводах Гороблагодатского округа и Нижне-Салдинском, Нижне-Тагильского по совместительству заведовали заводские врачи⁸⁴.

⁸³ Журналы 22 очередного Верхотурского Уездного Земского Собрания 1891 г. с докладами управы и другими приложениями. С. 661.

⁸⁴ Там же. С. 662.

Стоимость содержания всех лечебных заведений, с вознаграждением лиц медицинского персонала и другими расходами, относящимися к медицинской части, за год достигла суммы 72227 руб. 20 копеек⁸⁵.

В 1891 году число больных было 75092 человека, получается число больных увеличилось на 5724 человека (госпитализированные 133, амбулаторные 5591), число выпущенных рецептов уменьшилось на 253. Услугами земского медицинского персонала пользуются все заболевшие без исключения, к какому бы сословию они не принадлежали. Лица сельского сословия, Верхотурского уезда, а равно и больные заразными болезнями всех сословий пользуются лечением бесплатно как в земских, так и в заводских больницах; с крестьян посторонних уездов и с лиц, не принадлежащих к сельскому сословию, взыскивается плата в Верхотурской больнице от 20 до 30, в Нижне-Тагильской и Турьинской, по усмотрению врачей, от 35 до 70 коп. в сутки. За лиц постороннего ведомства и состоящих под надзором полиции плата взыскивается с подлежащих учреждений по таксе, установленной правительством на каждый год⁸⁶.

Отпуск медикаментов для амбулаторного лечения больных производился из земских аптек и с фельдшерских пунктов в уезде, согласно правил, установленных 22 очередным земским Собранием: лицам сельского сословия, не имеющим достаточных средств, а равно и сифилитикам всех сословий, бесплатно, прочим же за плату; при чем за медикаменты, отпускаемые в селениях с фельдшерских пунктов, плата взыскивается по 3 коп. за каждый рецепт, а из Верхотурской аптеки за 3 копеечную рецептную плату медикаменты отпускаются только лицам сельского сословия и мещанам г. Верхотурья, остальные же лица, должны уплачивать за лекарства полутаксовую стоимость. Но по постановлению прошлогоднего очередного собрания, предоставлено при отпуске лекарств чиновникам, получающим скудное содержание или обременённым семействами, заменять установленную плату с оз-

⁸⁵ Там же. С. 663.

⁸⁶ Там же. С. 664.

наченных лиц общим 3 копеечным сбором за рецепт. Общая сумма 3 копеечного сбора за рецепт и за проданные из Верхотурской аптеки медикаменты составляет 2770 руб. 16 к. Ходатайств от сельских обществ об отмене порецептной платы в Управу не поступало. Но общество Туринской волости, признавая установление такого сбора обременительным, поставило это обстоятельство предлогом, чтобы отказаться от участия в содержании больницы в Туринских родниках. Общество должно было предоставить 300 р. в год⁸⁷.

В 1891 году Управа выделила 1764 р. В Нижне-Тагильской заводе родильный покой на 5 кроватей, находящийся при земской больнице, при нем одна акушерка с ученицей и одна акушерка в Алапаевске. Иногда помогают оспопрививательницы-акушерки. В этот год в родильных отделениях Уезда было принято 359 родов⁸⁸.

В 1895 г. председатель управы Эпингер, сказал следующее о состоянии медицины в Верхотурском уездном земстве: «Ассигнование на медицину доходило временами до 100 тысяч рублей, было 8 земских и горнозаводских врачей, 30 и более фельдшеров, 7-8 акушерок-оспопрививательниц, 7-8 санитарных смотрителей, две больницы и три лечебницы, в общем на 110 кроватей, не считая земских кроватей в заводских госпиталях, две аптеки, около 20 фельдшерских пунктов»⁸⁹.

Всего в 1895 г. имелось: больниц 4, приемных покоев для первоначальной помощи 11, временная заразная больница 1, аптек больших 4. Медицинский и служебный персонал состоял из следующих лиц: врачей 4, фельдшеров 17, сестер милосердия 2, аптекарских учеников 10, провизоров 1, комиссаров при больницах 4. В 1895 г. заводууправление израсходовало на медицинскую часть 55309 р. 98 копеек⁹⁰.

⁸⁷ Там же. С. 664.

⁸⁸ Там же. С. 661—665.

⁸⁹ Материалы для изучения Земства на Урале. Т. 1. С. 213.

⁹⁰ Нижне-Тагильские и Луньевские заводы наследников П.П. Демидова, князя Сан-Донато. Пермь, 1896. С. 104.

В 1895 г. в честь 25-летия Верхотурского земства, решено было наградить старейших деятелей земства. Единственному лицу из всего медицинского персонала, прослужившему 25 лет, врачу Петру Васильевичу Кузнецкому выдали в награду годовой оклад в сумме 3000 тысяч рублей, а в приемной амбулаторной комнате Нижне-Тагильской больницы повесили портрет Петра Васильевича. А также ходатайствовать перед начальником губернии о награждении Петра Васильевича орденом⁹¹.

Ассигнования на медицину в 1906 г. в сумме 186489 р. 50 к. составляло 34,7% общего годового бюджета земства, превышая ассигнования прошлого года на 23946 р. или на 12,8%. В этом году открыты вновь самостоятельные фельдшерские пункты: в с. Мироновском, Усть-Салдинском и Пиинском. Учреждена должность третьего фельдшера при Нейво-Шайтанской больнице. Вновь назначены акушерки в с. Болотовское и завод Петрокаменский. Ассигновано 6000 р. на покупку зданий бывшего казенного виноного склада в Туринских Рудниках для приспособления под больницу, или двухклассное училище, но покупка эта отложена вследствие заявления местного населения о неудобстве расположения этих зданий для той или другой цели. За тем—на постройку дома для квартиры врача в Нейво-Шайтанске – 1000 р., на расширение Верхотурской больницы – 3500 р., для заразного отделения при Н.-Тагильской больнице – 2000 р., на переноску здания барака, построенного Губернским Земством в с. Романовском ввиду возможных холерных заболеваний и на приспособление его для фельдшерского пункта с двумя кроватями для больных, требующих коечного лечения – 700 рублей⁹².

Несмотря на расширение сети медицинских пунктов, запросы на амбулаторную и госпитальную медицинскую помощь ежегодно возрастают и от этого растут расходы на медикаменты, припасы и увеличение персонала. В общем ассигновании на медицину за последние 10 лет с 106401 р. (в 1897 г.) возросло до 205278 р. (в 1907 г.)⁹³.

⁹¹ Материалы для изучения Земства на Урале. Т. 1. Н-Тагил 1995 г. С. 218.

⁹² Там же. С. 23.

⁹³ Там же. С. 24.

В 1897 г. в 5 земских больницах было 88 кроватей, а в 6 заводских содержалось 16 кроватей — всего 104 кровати⁹⁴.

В 1907 г. больниц организовано 6 и число постоянных кроватей доведено до 188, а в заводских до 19. Число самостоятельных фельдшерских пунктов увеличилось на 10 (с 20 до 30). Акушеров-оспопрививательниц было 10, а ныне 21. Земских врачей было 5, а ныне 8. Фельдшеров вместо 25 - 48. О затратах на медицину в 1907 году имеется следующая информация: затраты по всей губернии: 1966618,03 р. (в том числе губернским земством - 414559 р.). Наиболее значительные суммы расходов на медицину показаны по сметам уездных земств: Верхотурского— 209392.12 руб., Екатеринбургского —192907,73 руб., Пермского 139187,57 р., Шадринск 127342,09 р., и Камышловского —125161 рубль.

При всем столь значительном росте медицинской организации и сметы для достижения доступности близкой и быстрой медицинской помощи всему населению уезда предстоит, однако сделать еще очень многое, в особенности в отношении улучшения госпиталей. Нельзя не признать, что существующих 6 земских больниц для всего уезда недостаточно и огромная часть населения, за дальностью расстояний лишена возможности пользоваться хирургической и госпитальной врачебной помощью.

Последним земским собранием решено строить седьмую больницу в Башкарской волости. Такая же нужда в устройстве лечебниц существует и в других местностях уезда, удалённых от больниц, например, в волостях: Меркушинской, Усть-Лялинской, Монастырской и других⁹⁵.

Устройство больниц, помимо ежегодного их содержания, требует весьма значительных единовременных затрат, и если бы строить их одновременно везде, то потребовался бы огромный капитал, что, наряду с другими нуждами населения, вызвало бы повышение земских платежей. В облегчении этого земским собранием на образование специального капитала для

⁹⁴ Там же. С. 24.

⁹⁵ Там же. С. 24.

постройки новых лечебниц, был установлен 3 копеечный с медицинских и 7 копеечный с ветеринарных рецептов сбор. Сбора этого ежегодно поступает свыше 4 тыс. рублей. В отчетах управы капитал этот именуется «Больничным». На счет его и строятся новые больницы и построены здания в Турьинских Рудниках, Махиевой и Нейво-Шайтанке. Таким образом, каждый больной, оплачивая этим сбором самую незначительную часть стоимости получаемого лекарства—участвовал в расширении больничной помощи другим. Встречающийся по местам ропот и нежелание платить этот сбор, как это видно из прилагаемого журнала совещания крестьянских представителей, объяснялся лишь, как утверждала Управа, незнанием населения с тем, для какой именно цели сбор этот установлен и на что расходуется⁹⁶.

Управа надеялась, что при широком ознакомлении населения с назначением этого сбора, по своим размерам необременительного, население поймет, всю необходимость этого сбора. Наблюдалось уклонения от этого взноса даже со стороны лиц, вполне обеспеченных. Но увеличение его поступлений даст земству возможность скорее осуществить доступность врачебно-госпитальной помощи всему населению⁹⁷.

До сих пор учреждение новых больниц и самостоятельных фельдшерских пунктов происходило по ходатайствам местного населения и в некоторой зависимости от участия в открытии и содержании их самим населением. При таком порядке открытия получалась некоторая непропорциональность распределения медицинских пунктов. Там, где население больше проявляло свои инициативы и принимало участие в расходах, пункты, а также и школы расположены гуще, а где население относилось безразлично – реже. Чтобы равномернее распределить их по числу населения в будущем, управою составлены простые сети, которые представлены на рассмотрение утверждение земского собрания⁹⁸.

⁹⁶ Там же. С. 24.

⁹⁷ Там же. С. 24-25.

⁹⁸ Там же. С. 25.

С развитием медицинской и ветеринарной помощи увеличились расходы и на содержание персонала (в 1897 г. 6137, 33 р., в 1907 г. 10511, 90 р.), возросли также и расходы на содержание умопомешанных и других больных (с 2063, 74 р. в 1897 г. до 4182, 03 р. в 1907 г.). Также были потрачены средства (а именно 4520, 61 р.) на больных и раненных солдат, вернувшихся с войны⁹⁹.

С 15 ноября 1908 г. учреждена должность запасной акушерки-оспопрививательницы¹⁰⁰.

С февраля 1909 г. вновь открыта в селе Акинфиевском Нижне-Салдинской волости фельдшерский пункт, фельдшером определен стипендиат земства, окончивший Голицинскую фельдшерскую школу И.С. Щапов¹⁰¹.

С 10 апреля 1909 г. закрыт Меркушинский акушерско-оспопрививательный пункт в виду того, что местное общество, не заплатило за несколько лет и отказалось дальше платить, установленное им пособие на содержание акушерки. С закрытием Меркушинского пункта акушерка этого пункта И.С. Лазарева была исключена с земской службы, в виду отсутствия вакансий¹⁰².

С начала 1909 г. по постановлению 39 очередного Земского Собрания в принадлежащей Управлениям Северо и Южно Заозерских больниц на прииске Лангурь в Южно-Заозерской даче введено стационарное лечение земских больных на 4 койки, а при выездах врача той больницы в Н.-Ивдель и Всеволодоблагodatск подача врачам амбулаторной помощи всем больным, даже если не имеют право от Управления или Земства¹⁰³.

Выделены были деньги на содержание земских стипендиатов, обучающихся в Пермском университете на медицинском факультете. Стипендию имени Петрова назначалась ежегодно лучшим студентам. Сам доктор Петров

⁹⁹ Там же. С. 28.

¹⁰⁰ Приложения к журналам Верхотурского уездного Земского Собрания 40 очередной сессии 1909 г. Том 4. По медицинской и ветеринарной части, по общественному призрению, содействию сельскому хозяйству и об учреждении земской кассы мелкого кредита. С. 1.

¹⁰¹ Там же. С. 1.

¹⁰² Там же. С. 1.

¹⁰³ Там же С.1.

получал жалование 2000 р. На содержание лошади выделялось 200 рублей и 300 рублей квартирных. Жалование сельских медицинских работников выглядело так. Участки: Салдинский — фельдшер Симонова работала с 15 июня 1907 г., жалование — 540 руб, Меркушино — фельдшер Простолубов с 1 февраля 1906 г., жалование 576 руб, Дерябино — фельдшер Комаров С. А. с 1 января 1899 г., жалование 600 р., Усть-Салда — вакансия, Пиинское — вакансия, жалование 480 руб., Красногорское — Добрынин М. И. с 18 марта 1896 г., жалование 610 руб. На содержание Верхотурской городской больницы (1 врач, 4 сестры милосердия, 6 сторожей, 2 прачки, 2 кухарки, 1 водовоз, 1 смотритель больницы) выделено 2 710 875 руб. Средства, предназначенные на содержание аптеки, распределялись так: Провизор аптеки получал 1380 руб., 4 помощника — 2 880 руб., 2 аптекарских ученика — 480 руб., 5 служащих и мальчик — 2580 руб., 4 сторожа — 900 рублей¹⁰⁴.

В 1913 году на медицину было потрачено 263 241 рубль 02 копейки¹⁰⁵.

Медицина в Верхотурском Уездном Земстве была на втором месте после образования. Однако на ее развитие выделялись не малые средства. В 1891 г. было потрачено около 72 тыс. рублей, а в 1913 г. затраты на медицину выросли более чем в два раза, около 265 тыс. рублей.

Число больниц не постоянно, но все же увеличивалось. В 1891 г. было 4 больницы, в которых располагалось 75 кроватей для больных. В 1907 г. было 6 больниц, на 188 кроватей. Помимо больниц, свое развитие получили фельдшерские пункты. В 1891 г. таких пунктов было 22, а в 1907 г. фельдшерских было 30.

С увеличением числа леченых заведений увеличивалось и число медицинского персонала. В 1891 г. было 5 земских врачей, 26 фельдшеров, 6 опытных акушерок. О количестве медицинского персонала в 1907 г. имеется следующая информация: 8 земских врачей, 48 фельдшеров, 21 ос-

¹⁰⁴ Огаркова Р.Н. Земская статистика в Верхотурье накануне революции // Верхотурская старина. № 2. 2004. С. 15.

¹⁰⁵ Отчет Верхотурской Уездной Земской Управы о движениях сумм и капиталов за 1913 г. С.166.

попрививательница-акушерка. Помимо выше перечисленного постоянно улучшалось аптекарское дело, увеличивались ассигнации на стипендиатов.

Но все же развитие медицины в Верхотурском уездном земстве было далеко не идеальным. Чтобы это показать, нужно сравнить Верхотурское Земство с другими земствами Пермской губернии. По данным 1907 г., Верхотурский уезд был на первом месте по затратам на медицину, чуть более 200 тыс. рублей. На Екатеринбургское было потрачено около 190 тыс. рублей, на Пермское – около 150 тыс. рублей, Шадринское – почти 130 тыс. рублей. Но если учитывать площадь этих земств, то сразу видно, что этих средств было недостаточно для Верхотурского Земства. Екатеринбургский и Пермский уезды были площадью почти 30000 кв. км. (Екатеринбургское земство 24078 кв. верст, Пермское земство 23962 кв. версты), Шадринское около 17 тыс. кв. км. (15200 кв. верст), тогда как, стоит напомнить, что Верхотурский уезд имел площадь, более, чем в 63,5 тыс. кв. км. (55812 кв. верст)¹⁰⁶.

¹⁰⁶ Труды Комиссии по народному образованию Пермского губернского земства №2. Пермь, 1905. С. 73.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Решения задач в народном образовании было для Верхотурского уездного земства на одном из первых мест. Этого легко увидеть, по тому, как постоянно увеличивалось число школ. До введения земства в уезде существовало всего 5-6 школ, на следующий год после введения земства, то есть в 1871 г. школ было уже 18, а к 1917 году, их стало больше 100.

Больше внимание уделялось библиотекам. Помимо того, что их число постоянно росло (например, в 1891 г. их было 15, а в 1906 г. – 79), постоянно увеличивалось количество книг и их разнообразие. Библиотеки постоянно пополнялись новой литературой, в соответствии с предпочтениями населения. Там, где не было библиотек или по желанию земства, могли устраиваться народные чтения. На эти чтения за частую прибывали люди с других населенных пунктов.

При всем количестве школ, они все же были не во всех населенных пунктах. Стоит также отметить, что по размерам территории, Верхотурское уездное земство (55812 кв. верст или около 65 тыс. кв. км.), уступал только Чердынскому земству (62200 кв. верст или около 70 тыс. кв. км.)¹⁰⁷. Поэтому земство создало ночлежные приюты. Их ввели в 1893 году и было их всего 3, а к 1905 году их было 24. Некоторые из них переросли в общежития, которые отличались от ночлежных приютов тем, что в них кормили. Польза ночлеж-

¹⁰⁷ Труды Комиссии по народному образованию Пермского губернского земства. №2. Пермь, 1905. С. 73.

ных приютов еще в том, что на их содержание уходило не так много средств. На содержание приютов сначала уходило всего 150 рублей в год, а в последствии 300 рублей. На содержание школы уходило гораздо больше. Например, в 1891 году на содержание одной только школы, в далеко не большом поселении, Сосьве, ушло около 400 рублей.

Помимо выше перечисленного, тратилось не мало средств на стипендии, которые, например, в 1907 году чуть не достигли 9000 рублей. В число прочих затрат на народное образование входили и затраты на награждение учителей, которые внесли особый вклад в улучшение образования в земстве.

Постоянно росло количество учеников. Например, число учащихся в 1891 году было 6262 человека, а в 1906 году их было уже 11535 человек. Число учеников из года в год становилось все больше.

Активное участие в развитии народного образования играло само население. Благодаря жителям различных населенных пунктов была открыта не одна школа.

Вместе с открытием новых школ, библиотек и т.д. увеличивалась сумма, которую тратило земство на образование. Если в 1894 году она составляла чуть более 67 тыс. рублей, то уже в 1913 году эта сумма приблизилась к отметке в 500 тыс. рублей.

Но все же в сравнении с населением уезда, грамотных было не так много. Хочется привести слова председателя управы Алексея Ивановича Мухлынина: «Верхотурское земство с самого начала своей деятельности главной задачей поставило дело народного образования и не жалело средств на его широкое развитие. Целый ряд школ, открытых в первые годы земской жизни делает свое великое дело под руководством хороших учителей. К сожалению краткость времени обучения в школах, недостатки программ и отсутствие внеклассного образования, повторительных курсов, привели к недостаточным результатам и «народное образование» стало поверхностным. Плодотворность этого крупного предприятия к просвещению населения может и не иметь должного успеха, если в этом деле останутся плохие про-

граммы, плохие учебники и не будет широкого наглядного обучения, и беседы в школе и дома. Школьное образование народа находится в теснейшей зависимости от его экономического благосостояния, школу кончают и ею пользуются в наибольшем проценте дети зажиточных крестьян, затем меньший составляют ученики – дети родителей средней зажиточности, а бедняки, или совсем не посещают школу, или, в лучшем случае, ограничиваются 1-2 годами обучения, не приобретая любви к знаниям, без постоянной практики, к 20 годам забывают, как писать и читать¹⁰⁸. Постоянно решался вопрос о бесплатности образования и учебных пособий, и кому вообще положены такие привилегии.

Медицина в Верхотурском уездном земстве также была приоритетным направлением. На ее развитие выделялись немалые средства. В 1891 г. было потрачено около 72 тыс. рублей, а в 1913 г. затраты на медицину выросли более чем в два раза, около 265 тыс. рублей.

Число больниц не постоянно, но все же увеличивалось. В 1891 г. было 4 больницы, в которых располагалось 75 кроватей для больных. В 1907 г. было 6 больниц, на 188 кроватей.

Помимо больниц, свое развитие получили фельдшерские пункты. В 1891 г. таких пунктов было 22, а в 1907 г. фельдшерских было 30.

С увеличением числа леченых заведений увеличивалось и число медицинского персонала. В 1891 г. было 5 земских врачей, 26 фельдшеров, 6 оспопрививательниц-акушеров. О количестве медицинского персонала в 1907 г. имеется следующая информация: 8 земских врачей, 48 фельдшеров, 21 оспопрививательница-акушерка. Помимо выше перечисленного постоянно улучшалось аптекарское дело, увеличивались ассигнации на стипендиатов.

¹⁰⁸ Приложения к журналам Верхотурского уездного Земского Собрания 30 очередной сессии 1909 г. Том 4. По медицинской и ветеринарной части, по общественному призрению. С.48.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Опубликованные источники

1) Волостные, станичные, сельские, гминные правления и управления, а также полицейские станы всей России с обозначением места их нахождения. Киев, 1913.

2) Верхотурское Уездное Земство и его деятельность с 1870 – 1907 гг. Верхотурье: тип. А.Я. Селиванова, 1907. – 89 с.

3) Журналы XXII очередного Верхотурского уездного земского собрания 1891 г. с докладами управы и другими приложениями. Пермь: типография губернской земской управы, 1891. – 846 с.

4) Журналы XX чрезвычайной сессии и XXXVII очередного Верхотурского уездного земского собрания 1906 г. с отчетами и докладами управы и другими документами, бывшие на рассмотрении собрания. Вятка: типография М.М. Шкляевой, бывшая Маишеева, Куклина и Красовского, 1907. – 1062 с.

5) Нижне-Тагильские и Луньевские заводы наследников П.П. Демидова, князя Сан-Донато. Пермь, 1896. – 118 с.

6) Отчет Верхотурской Уездной Земской Управы о движениях сумм и капиталов за 1913 г. Верхотурье: типография Н.С. Ананьина, 1914. – 37 с.

7) Положение о губернских и уездных земских учреждениях. 1890 г. // ПСЗ-III. Т. 10. № 6927. СПб., 1893.

8) Приложения к журналам Верхотурского уездного Земского Собрания XL очередной сессии 1909 г. Т. 4. По медицинской и ветеринарной части, по общественному призрению, содействию сельскому хозяйству и об учреждении земской кассы мелкого кредита. Ирбит: тип. И.А. Лопаткова, 1910. – 543 с.

9) Приложения к журналам Верхотурского Уездного Земского Собрания XXXXII Очередной сессии 1911 г. Т. 2. Доклады: о деятельности кассы мелкого кредита, по народному образованию, о стипендиантках, о проверке книжного склада, по медицине, по вопросу об обеспечении питьевой водой г. Верхотурья, о передаче в ведение Земства переселенческой врачебной и дорожной организаций и дела о кустарных промыслах среди переселенцев, по общественному призрению, о санитарно-благотворительных попечительствах, по ветеринарии и об упорядочении банковского дела. Верхотурье: тип. Н.С. Ананьина, 1912. – 317 с.

10) Труды Комиссии по народному образованию Пермского губернского земства: выпуск 2. - Пермь: типография Губернской Земской Управы, 1905. – 73 с.

11) Хрестоматия по истории педагогики / Под ред. С. А. Каменева. М., 1936. – 516 с.

12) Центральный статистический комитет МВД. Города России в 1904 году. СПб., 1908. – 910 с.

Неопубликованные источники

Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник

Материалы для изучения земства на Урале. Т. 1–10. Машинопись, 1996 / сост. А. И. Питерских. Б. н.

Литература

1) Баженова, К.Е. Деятельность уездных комитетов Всероссийского Земского Союза помощи больным и раненым воинам в Пермской Губернии в начальный период Первой Мировой войны (1914 – первая половина 1915 года)

/ К.Е. Баженова // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 4. – 179 с.

2) Богатырева, О.Н. Эволюция системы местного самоуправления в Вятской и Пермской губерниях (1861-февраль 1917). / О.Н. Богатырева – Екатеринбург, 2004. – 458 с.

3) Брокгауз, Ф.А., Ефрон, И.А. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Т 4. Битбург – Босха / Под редакцией К. К. Арсеньева и Ф. Ф. Петрушевского / Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. – СПб., 1891. – 472 с, 6 л. ил., карт.

4) Веселовский, Б. Б. История земства за 40 лет. Т 1 / Б.Б. Веселовский. – СПб., 1909. – 724 с.

5) Горнов, В.А. Историография истории земства России. Отечественные исследования второй половины 1940-х – начала 1990-х гг. / В.А. Горнов. – Рязань, 1997. – 122 с.

6) Захарова, Л.Г. Земская контрреформа 1890 г. / Л.Г. Захарова. – М., 1968. – 178 с.

7) Кривошеков, И.Я. Словарь Верхотурского уезда Пермской губернии / И.Я. Кривошеков. – Пермь., 1910. – 823 с.

8) Корчагин, П.А. История Верхотурья (1598–1926). Закономерности социально-экономического развития и складывания архитектурно-исторической среды города. / П.А. Корчагин. – Екатеринбург, 2012. – 288 с., илл.

9) Огаркова, Р.Н. Земские школы в Верхотурском уезде / Р.Н. Огаркова // Верхотурская старина. № 2. 2004. – С. 23–34.

10) Огаркова, Р.Н. Земская статистика в Верхотурье накануне революции / Р.Н. Огаркова // Верхотурская старина. № 2. 2004. С. 14–22.

11) Попп, И.А. Становление мировой юстиции в Верхотурском уезде Пермской губернии (1873–1893 гг.) / И.А. Попп // Урал индустриальный. Бакунинские чтения: материалы VIII Всероссийской научной конференции. 2007. Т. 1. – 197 с.

12) Селезнева, В. Т. Очерки по истории здравоохранения на дореволюционном Урале. / В.Т. Селезнева. – Молотов, 1955. – 216 с.: ил.

13) Хлебодаров, С.А. Законодательные основы деятельности земства в области народного образования (1864–1914 гг.) / С.А. Хлебодаров // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. № 7.2010. – 63 с.

14) Черныш, М.И. Развитие капитализма на Урале и пермское земство / М.И. Черныш. – Пермь, 1959. – 239 с., 1 л. диагр.

Приложение

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИИ

«Верхотурское уездное земство в 1890–1917 гг.»

Форма мероприятия: пешеходная тематическая историко-краеведческая экскурсия для школьников г. Верхотурья по маршруту: ул. Советская, 8 – ул. К. Маркса, 2 – ул. Советская, 10 – ул. Клубная, 10 – ул. Комсомольская, 4

Временной объем экскурсии – 1, 5 часа (с учетом отъезда и возврата).

Цель мероприятия: информирование учащихся школ г. Верхотурья о истории Верхотурского Уездного Земства на основе сохранившихся до наших дней зданий.

Задачи:

1. Познавательные:

- Ознакомить учащихся с историей города Верхотурья, которая связывает его с Верхотурским Уездным Земством, особенно в сфере образования и медицины.

2. Воспитательные:

- Формирование интереса к истории, как к науке в целом, и истории родного города в частности; формирование чувства патриотизма; культурное воспитание.

3. Развивающие:

- Развитие творческого, пространственного мышления.

Ход мероприятия:

1. Оформление необходимых документов:

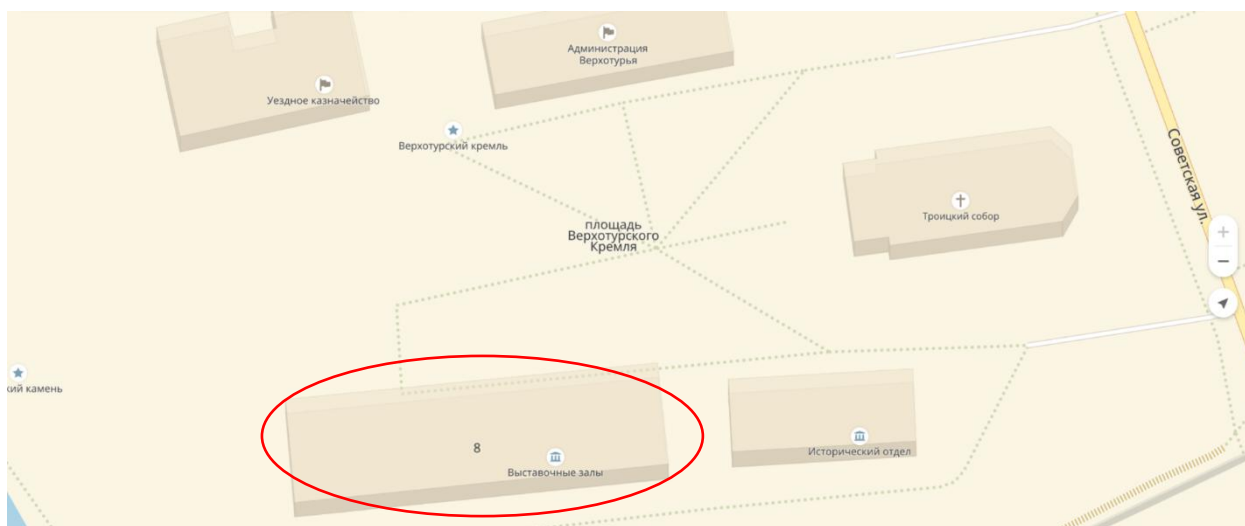
- Составление заявки (дата и время, маршрут экскурсии, список участников, дом. адреса и телефоны родителей, руководитель экскурсии и сопровождающие);

- Приказ директора, документы для отдела образования (маршрут, список представителей, отвечающих за экскурсию).

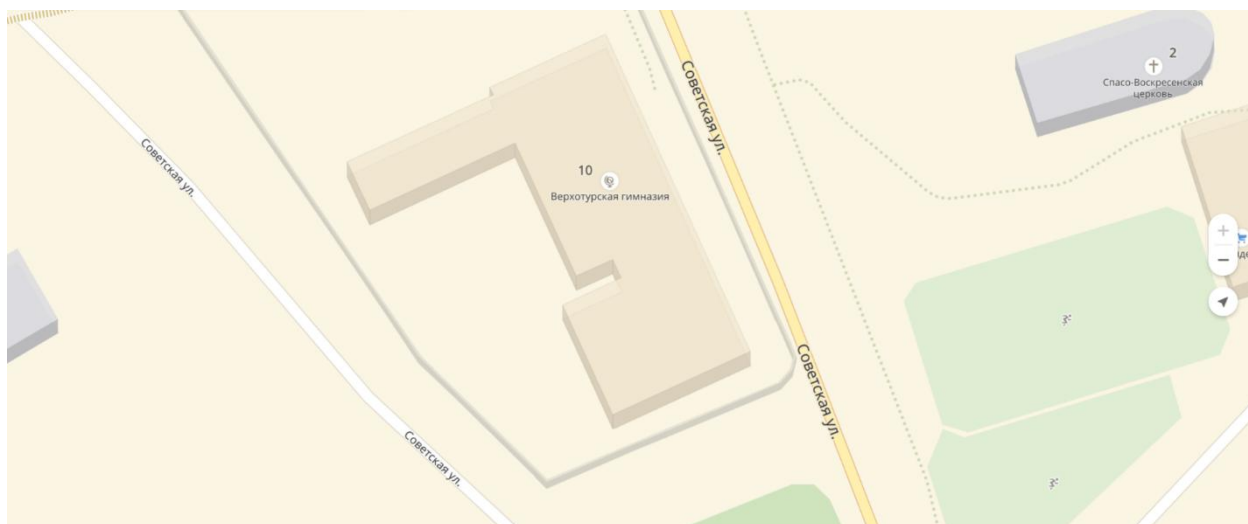
2. Инструкция по технике безопасности.

Экскурсионный маршрут

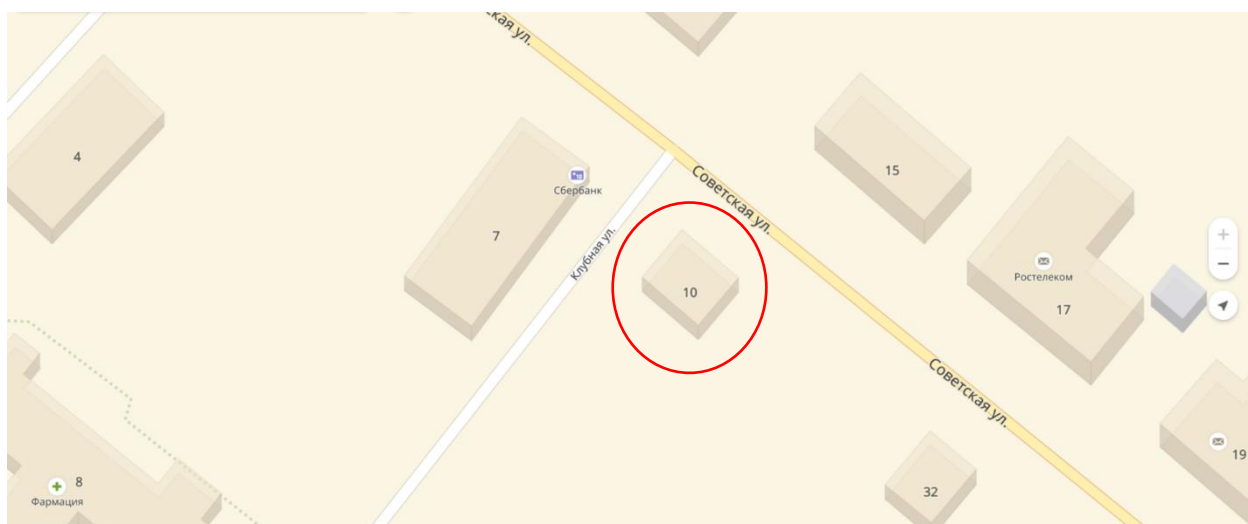
1) ул. Советская, 8 ("Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник"- ВГИАМЗ)



2) ул. Советская, 10 (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Верхотурская гимназия" – бывшая женская гимназия)



3) ул. Клубная, 10 (Двухэтажный жилой дом – раньше здесь находилось здание земской управы)



Контрольный текст:

Здравствуйтесь ребята. Сегодня я хотел бы познакомиться с историей города Верхотурья, а именно, какой вклад внес наш город, в развитие Верхотурского Уездного Земства с 1890 по 1917 гг. Особенно я познакомлю вас с развитием образования и медицины. Такое знакомство мы проведем с вами че-

рез посещение музея и мест, которые имеют значение в изучении Верхотурского Земства. Сегодня мы посетим с вами пять наиболее значимых мест в истории Верхотурского земства и попутно я буду рассказывать вам историю этого места, а точнее, что его связывает с земством.

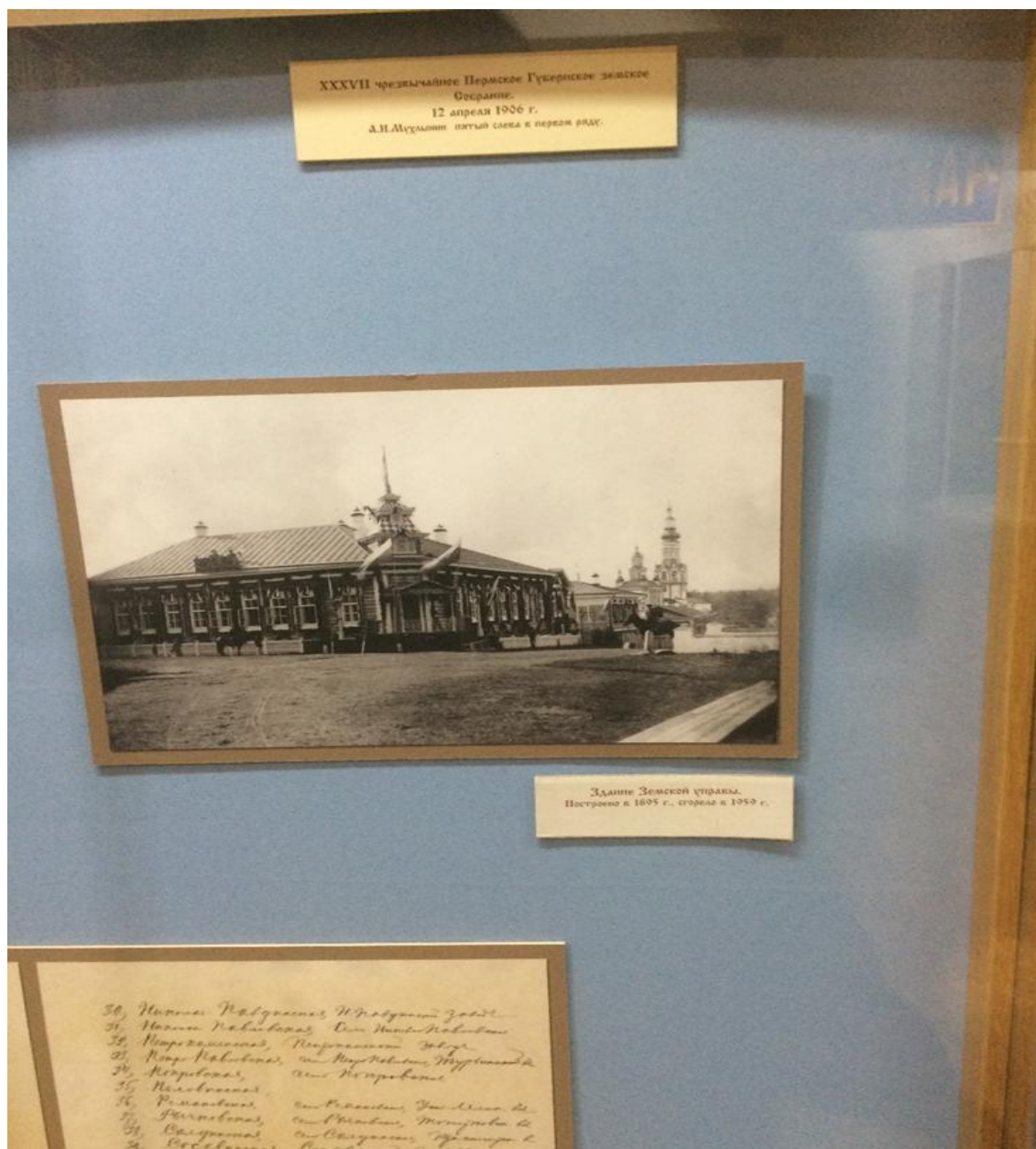
Начнем нашу экскурсию с нашего Верхотурского государственного историко-архитектурного музея-заповедника.

В нашем музее имеется экспозиция. Она открылась 26 сентября 2007 г. в здании Государевых амбаров Верхотурского Кремля. Называется она «Верхотурье. История города и уезда. 1598-1917 гг.». Так вот этой экспозиции есть целый раздел, посвященный образованию и медицине в Верхотурском Уездном Земстве.

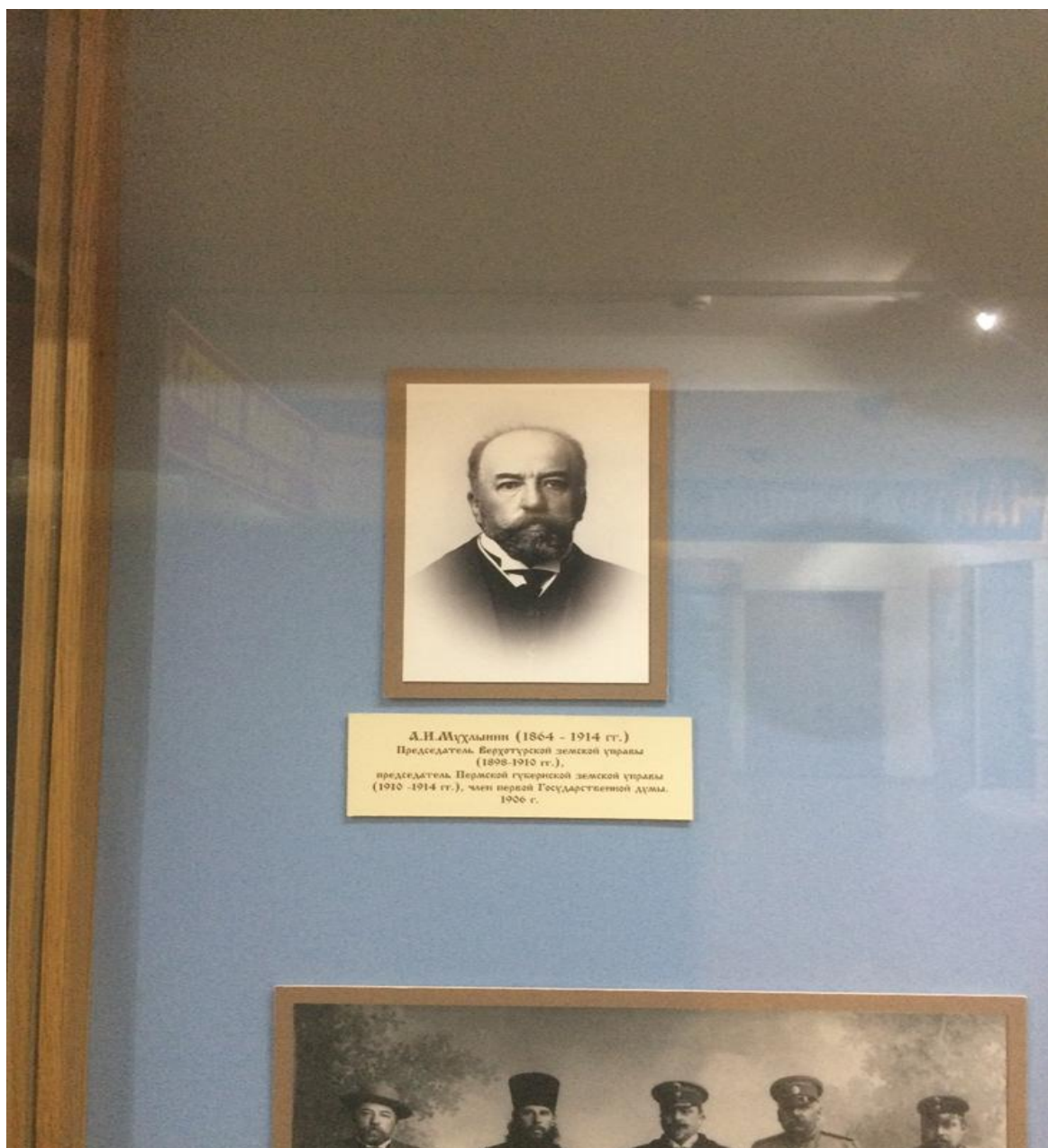
Итак, ребята, мы с вами в здании музея. Начнем, пожалуй, с экспонатов, которые представляют нам, что такое земство.

Земские учреждения появились 1 января 1864 года. Земства занимались дорогами, мостами, почтой, противопожарными мероприятиями, мелиорацией, продовольственными запасами, складами, помощью нуждающимся, бедным, больным, здравоохранением, школами, библиотеками.

Центром Верхотурского уездного земства был город Верхотурье.



На этом фото изображено здание Земской управы, которое было построено в 1895 году. В ходе нашей экскурсии мы дойдем до того места, где располагалось это здание.



На этом фото изображен председатель Верхотурской земской управы с 1898 по 1910 гг. Алексей Иванович Мухлынин.



Ежегодно, а бывало даже больше, если этого требовали экстренные ситуации, проводились Земские собрания. На таких собраниях решались важнейшие вопросы, по улучшению жизни в земстве.



Следующие экспонаты посвящены медицине.

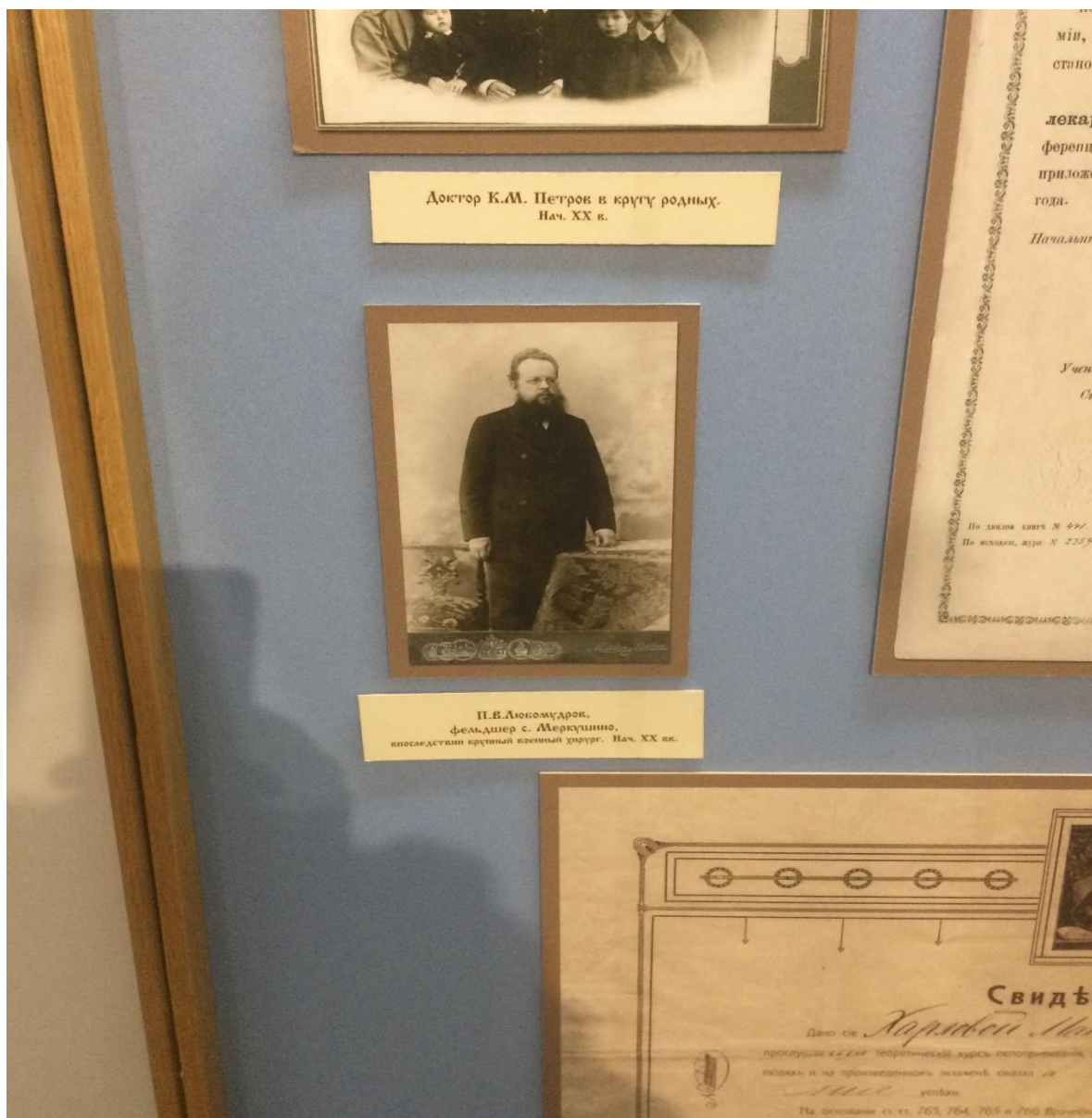
Медицина в Верхотурском Уездном Земстве была на втором месте после образования. Однако на ее развитие выделялись не малые средства и поэтому число больниц увеличивалось. В 1891 г. было 4 больницы, в которых, в 1907 г. было 6 больниц.

В центре находится фотография, одного из самых лучших докторов, за всю историю земства. Это Константин Михайлович Петров. Родился он 1851 г. Закончил Медико-хирургическую академию. Также ребята, это человек учувствовал в русско-турецкой войне. С 1880 г. являлся земским врачом Верхотурского уезда. Также по инициативе К.М. Петрова, было построено

здание земской больницы, на территорию которой, мы скоро с вами попадем.
На фото ниже Константин Михайлович с семьей.



На двух фотографиях в центре мы снова видим врача Петрова, только в этот раз, в окружении медицинского персонала.



Также ребята, огромный вклад в медицину вносили, не только земские доктора, но и фельдшеры. Ребята, как и сейчас, земский доктор отличался от фельдшера тем, что у доктора подготовка была на более высоком уровне.



С помощью вот таких инструментов, медицинский персонал оказывал помощь населению.



Помимо больниц и её работников, активную помощь населению оказывали аптеки. В июне 1889 года открылась первая аптека Верхотурского земства. С этого момента, количество аптек постоянно увеличивалось, а качество обслуживания улучшалось.

Вот примерно в таких пузырьках, население получало лекарство.

Теперь ребят, давайте перейдем с вами к истории народного образования в земстве. С самого введения Верхотурского земства, началось активное

развитие образования. До введения земства, было всего 5-6 школ, а к концу существования земских учреждений, уже более 100.

Земские начальные сельские школы отличались по сравнению с министерскими и церковно-приходскими школами лучше постановкой обучения, более квалифицированными и передовыми составами учителей, применением лучших учебников.

В Российской империи существовали следующие основные типы начальных училищ:

Высшие начальные училища с шести- и восьмилетним общим курсом обучения (назывались также многоклассными училищами). К этому типу принадлежали учреждённые в 1803 году уездные училища и учреждённые в 1872 году городские училища. С 1912 года городские училища стали преобразовывать в четырёхлетние высшие начальные училища, в первый класс которых принимали выпускников одноклассных училищ (на тот момент имевших преимущественно четырёхлетний курс обучения).

Двухклассные начальные училища с четырёх- и пятилетним курсом обучения. К этому типу принадлежали двухклассные училища Министерства народного просвещения («министерские» училища), двухклассные церковно-приходские училища, двухклассные училища по Уставу 1828 года, начальные городские училища.

Одноклассные начальные училища с двухлетним-четырёхлетним курсом обучения. К этому типу принадлежали сельские училища по Положению 1874 года («земская школа»), одноклассные училища Министерства народного просвещения («министерские» училища), одноклассные церковно-приходские училища, одноклассные училища по Уставу 1828 года.

Училища с курсом обучения ниже одноклассных. К этому типу принадлежали церковно-приходские и земские школы грамоты, низшие конфессиональные школы неправославных исповеданий, частные училища III разряда, воскресные школы для взрослых.

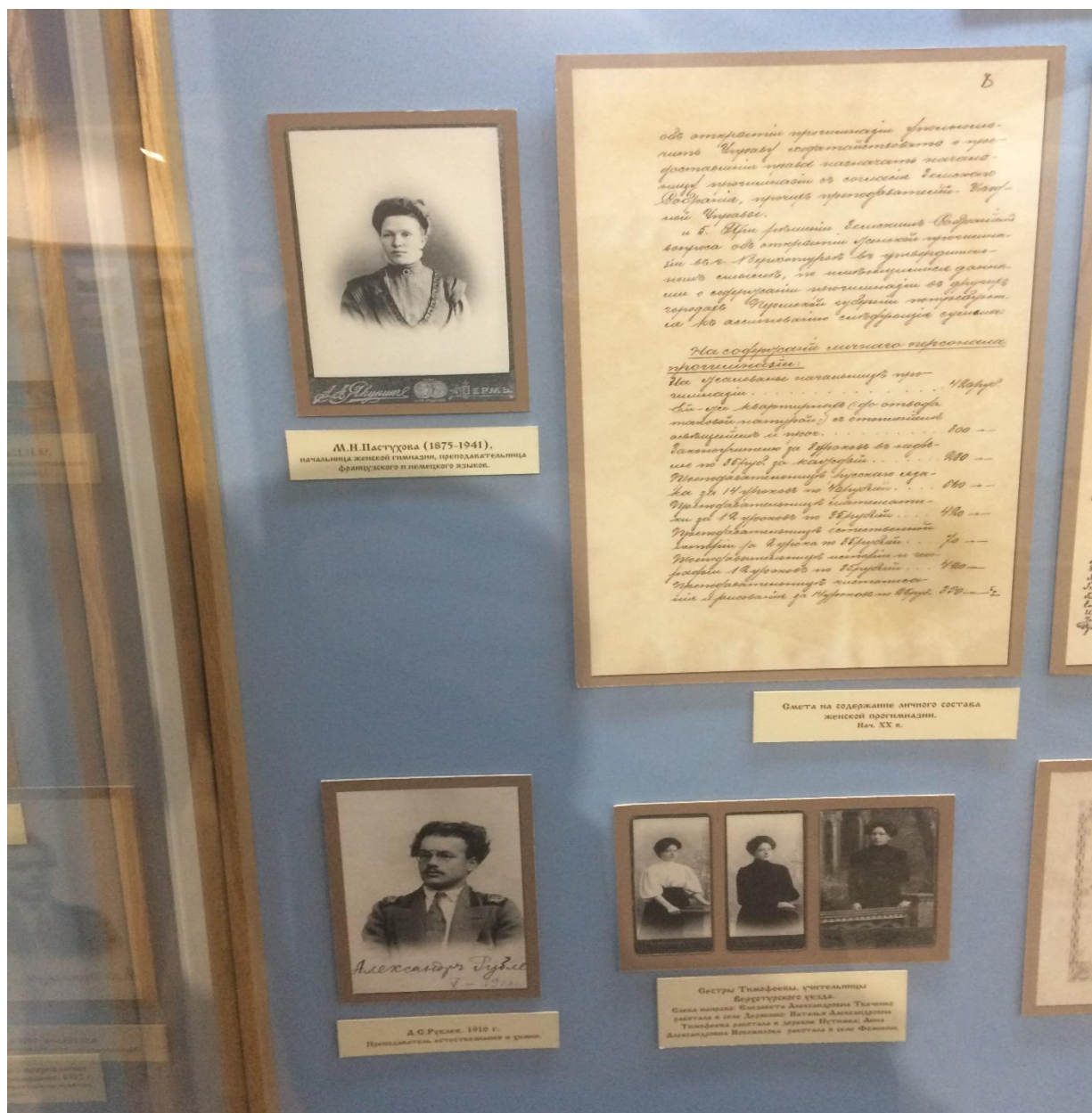
В школе преподавали русский язык и чистописание, арифметику в простейшем изложении, Закон Божий и церковнославянский язык, церковное пение.

Были различные учебные принадлежности: аспидные доски, чернильницы, наглядные и др. пособия (картины, географические карты, атласы, модели и проч.). В земских школах использовались лучшие учебники, допущенные Министерством народного просвещения: «Родное слово», «Детский мир» К. Ушинского, «Книга для первого чтения» В. Водовозова, «Наш друг» Н. А. Корфа, книги А. Н. Толстого и др.



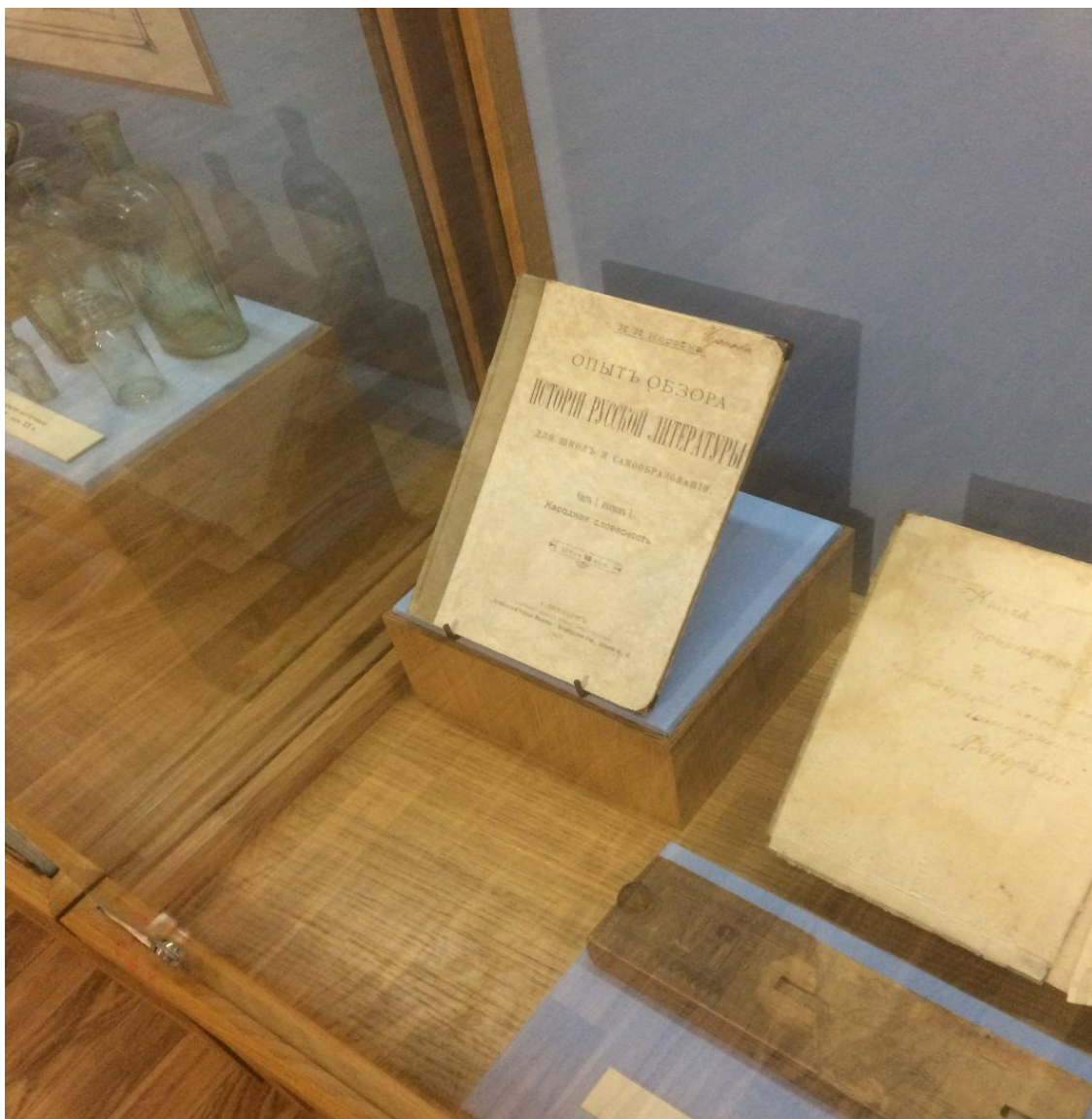
На фото слева, изображены преподаватели и выпускники Верхотурской женской гимназии в 1917 г.

На фото справа, все та же женская гимназия, в начале XX века. Кстати, мы побываем с вами у здания этой гимназии.



На этих фото, мы видим с вами преподавателей нашего с вами города в период земства. Сверху фото М.Н. Пастуховой. Она была начальницей женской гимназии, а также преподавала французский и немецкие языки.

Ниже, мы видим с вами фото А.С. Рублена, который был учителем естествознания и химия. Справа, находятся фотографии сестер Тимофеевых, которые также были учительницами в Верхотурском земстве.



А это один из учебников по которым учились дети 19-20 вв. Именно этот учебник по истории русской литературы 1909 г. выпуска.



Здесь опять же находятся учебники времен земских школ. Слева, это учебник по алгебре 1915 г., а справа учебник по физике 1905 г.

На этом ребят, часть экскурсии в музей закончена. Дальше мы пойдем с вами к зданию гимназии. В 1901 году Земской Управой 32-му очередному Уездному Земскому Собранию был внесён доклад о необходимости учреждения в г. Верхотурье 4-х классной женской прогимназии, в виду отсутствия в уезде среднего женского заведения, если не считать Нижнее-Тагильской прогимназии, содержавшейся на средства заводов и их служащих и обслуживавшей исключительно нужды этих служащих.

Одновременно с этим Управа доказывала о необходимости постройки для прогимназии специального здания, указывая на имеющийся в Земстве капитал, образованный по постановлению одного из первых очередных Зем-

ских собраний на устройство здания для реального училища, но оно по разным причинам не было построено.

В 1902 году попечителем Оренбургского учебного округа в г. Верхотурье было разрешено открыть четырёхклассную женскую прогимназию. В августе была образована прогимназия в составе трёх классов. Начальницей прогимназии была избрана А.Н. Шамарина.

На рассмотрении 33-го очередного уездного Собрания в 1902 году был разработан и внесён проект двухэтажного каменного здания, стоимость которого по начальной смете была определена в 23265 рублей. На вторичное ходатайство о пособии на постройку прогимназии губернское Земство ассигновало в 1903 году 6000 рублей, вместо 10000 рублей.

В самом начале строительных работ было установлено, что выделенной суммы будет недостаточно, потому что при составлении проекта здание предполагалось строить на усадьбе, жертвующей председателем Управы и попечительского Совета А. И. Мухлыниным. Но строить пришлось на другом месте, где требовалось больше затрат на фундамент вследствие слабости почвы и значительного увеличения высоты здания с трёх сторон из-за неровности местности. В половине здания был устроен цокольный этаж, в котором вышла порядочная квартира и помещение для сторожа. На двух остальных этажах получилось достаточное число комнат для восьми классов, что облегчило разрешение вопроса в дальнейшем о преобразовании прогимназии в гимназию.

Пока строилось здание, прогимназия три учебных года пробыла в здании бывшего 2-х классного училища и в новое помещение переведена 1 сентября 1906 года со 120 ученицами.

С 1 января 1908 года прогимназия стала гимназией, то есть обучение теперь стало более долгим и появились дополнительные предметы.

Попечительский совет и родительский комитет, предполагая, что число учениц достигнет свыше четырёхсот, ходатайствовало перед Земским Собранием о предстоящем размещении классов. Ввиду этого на одном из заседа-

ний совета было решено строить для гимназии второе кирпичное здание. План и смета на это здание имеются. Стоимость здания определилась в 21000 рублей. Оно должно было соединяться с основным корпусом соединительным коридором.

Строительство велось с 1912 по 1917 год. В зимние каникулы 1917 – 1918 уч. года весь корпус сгорел. Классы были переведены на съёмные квартиры и в помещения мужской гимназии.

В женской гимназии в отличие от мужской не преподавались древние языки (греческий и латинский), а объём программ по математике, теории словесности и некоторым другим точным предметам был меньше. Значительное время отводилось пению и изучению музыкальной грамоты. Уроки физкультуры проводились в форме гимнастики с преобладанием упражнений художественного и пластического характера. Преподавание химии и тригонометрии не велось. За отдельную плату по желанию изучались космография (астрономия), французский и немецкий языки.

Основными предметами считались те, которые указывались в аттестате об окончании семи классов гимназии. Аттестат давал право на звание учительницы начальных классов, скреплялся подписями председателя, секретаря, членов педагогического совета и законоучителя.

Обычно все гимназистки после окончания семи классов получали образование в восьмом дополнительном педагогическом классе, где более углублённо изучались русский язык, математика, география, педагогика и методика отдельных предметов; проводились практические занятия; давались пробные уроки в подготовительных и первых классах гимназии.

Выпускницам педагогического класса выдавалось свидетельство о его окончании. По предъявлении аттестата за семь классов и свидетельства за восьмой педагогический класс в управление попечителя учебного округа выдавалось особое свидетельство на звание домашней учительницы и право преподавания, т.е. выпускницы могли вести занятия не только в начальной школе, но и с отдельными учащимися по повышенной программе. За печать

свидетельства девушки платили значительную по тем временам сумму в размере 12-15 рублей. Одним из прав домашней учительницы являлось то, что после двадцати лет работы имели право на пенсионное обеспечение или право, по своему выбору, быть помещённой в пансион для благородных девиц с полным обслуживанием.

Восьмой класс при Верхотурской гимназии существовал с 1910 года. За два года окончило курс в восьмом классе 37 учениц, из которых 26 или 70,3% учительствовали (25 в начальных и один в средней школе), один служил в Земской управе, две жили у родителей, две поступили на высшие курсы (5,4%) и о шести нет сведений.



Гимназия в начале XX в.



Современный вид гимназии

Итак, следующее место, которое мы посетим, это двухэтажный деревянный дом, на месте которого располагалась Верхотурская земская управа.

Ранее я отмечал, что это здание было построено в 1895 г. из дерева. К сожалению, до наших дней оно не сохранилось, так как в 1957 г. было уничтожено пожаром.



Верхотурская земская управа в начале XX в.

Вот и закончилась наша экскурсия по местам, связанных с Верхотурским Уездным Земством. Благодарю вас за внимание, я готов ответить на все интересующие вас вопросы.

Приемы закрепления

Ученикам предлагается написание эссе по следующим темам:

1. Описание что такое земство, чем оно занималось и т.д.;
2. Описание верхотурского земства;
3. Размышления по поводу гимназии

Алгоритм написания рецензии:

1. Краткое описание увиденного и услышанного материала.
2. Выбор наиболее ярких и понравившихся моментов экскурсии.